

菁研工作小組
「青年期望與父母無條件認可」
研究數據

1. 受訪者個人背景資料

年齡

15-19 歲	46.0%
20-24 歲	40.7%
25-29 歲	13.3%
總計	100% (N=526)
平均年齡 (歲)	20.22
標準誤差 (SD)	3.601

性別

男	45.1%
女	54.9%
總計	100% (N=525)

教育程度

中學	28.4%
專上非學位 (AD、IVE、HD)	15.0%
大學學位 (Degree)	52.8%
碩士或以上	3.8%
總計	100% (N=525)

讀書／就業狀況

讀書 (全日制)	75.3%
讀書 (兼讀)	3.4%
工作 (兼職)	1.9%
工作 (全職)	17.1%
Freelancer	1.3%
待業	1.0%
總計	100% (N=526)

家庭經濟狀況

低收入	21.6%
中等收入	56.1%
高收入	6.7%
不知道	15.6%
總計	100% (N=524)

居住地區

中西區	2.3%
灣仔	1.3%
東區	4.6%
南區	1.9%
九龍城	2.7%
黃大仙	4.2%
觀塘	4.6%
油尖旺	2.5%
深水埗	3.8%
荃灣	7.8%
葵青	5.1%
西貢	2.5%
沙田	24.6%
大埔	3.8%
北區	5.0%
屯門	14.1%
元朗	6.9%
離島	1.9%
內地	0.6%
總計	100% (N=525)

出生地

香港	88.6%
中國內地	10.1%
海外	1.1%
其他	0.2%
總計	100% (N=525)

宗教信仰

無	73.0%
基督教	22.1%
天主教	1.7%
佛教	2.3%
道教	0.8%
回教	0.2%
總計	100% (N=526)

2. 研究變項（頻率）

A. 實現自我

1. 0-10 分。係學業、前途方面，你有幾大程度能夠「做番自己」？

	百分比 (N=523)
0 (最低程度)	1.1%
1	1.1%
2	2.5%
3	6.1%
4	5.7%
5 (一半半)	10.3%
6	14.0%
7	19.7%
8	17.8%
9	13.4%
10 (最高程度)	8.2%
平均分	6.66 (SD=2.234)

B. 自評親子關係

2. 0-10 分。你感受父母有幾愛你？

百分比 (N=524)	
0 (最低程度)	1.0%
1	0.6%
2	1.3%
3	3.4%
4	3.6%
5 (一半半)	6.3%
6	9.2%
7	17.0%
8	20.6%
9	15.6%
10 (最高程度)	21.4%
平均分	7.53 (SD=2.171)

C. 青年需要

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	總計
1. 你希望父母容許你喺學業或職志上按你既想法去揀。	0.6%	4.0%	58.9%	36.5%	100% (N=526)
2. 係追求目標既過程中,你希望父母理解你既諗法、並給予意見。	1.3%	5.7%	62.9%	30.1%	100% (N=525)
3. 即使你係職志上既選擇係父母眼中唔理想,你都希望得到佢地既支持、接納。	1.3%	4.0%	62.4%	32.3%	100% (N=526)
4. 你希望喺職志選擇上,父母會俾機會你試想行既路。	0.8%	5.0%	64.2%	30.1%	100% (N=525)
5. 你希望同父母分享人生目標既時候,佢地唔會質疑同反對你。	3.0%	12.4%	45.6%	39.0%	100% (N=526)
		平均同意 百分比	92.4%	平均分	3.24 (SD= .623)

D. 父母對子女看法

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	總計
1. 父母覺得佢地過去個套更實際，子女應該聽佢地講。	16.9%	44.9%	31.0%	7.2%	100% (N=526)
2. 父母覺得子女無乜經驗，幫佢哋安排係為佢哋好。	14.9%	44.0%	32.2%	9.0%	100% (N=525)
3. 父母認為子女總係會做得唔夠好、要教返啱佢哋。	13.5%	33.0%	44.3%	9.2%	100% (N=524)
4. 父母認為未來條路係子女既，應該要俾空間佢哋自主安排。*	1.7%	13.5%	59.6%	25.1%	100% (N=525)
5. 父母認為子女有佢哋重視既價值，唔應該否定。*	1.5%	14.3%	62.1%	22.1%	100% (N=525)
		平均同意百分比	32.8%	平均分 [#]	2.65 (SD= .766)

註：

[#] 為反向題目 (reverse item)，即同意程度愈高，受訪者愈認為父母傾向要子女遵從自己、子女愈有不足

[#] 平均分計算反向题目的「非常不同意」及「不同意」的百分比

E. 無條件認可

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	總計
1. 即使你係讀書／工作上既說法唔符合父母既期望，佢哋都尊重、肯定你既選擇。	1.5%	13.4%	62.6%	22.4%	100% (N=522)
2. 即使你讀書／工作的選擇不是最好，父母也會支持。	2.7%	14.8%	58.6%	24.0%	100% (N=526)
3. 就算你係讀書／工作上做唔出成績，父母仍然肯定你既努力。	6.8%	24.5%	47.7%	20.9%	100% (N=526)
4. 父母會對你既前路俾意見，同時唔會質疑你既說法。	4.6%	29.1%	48.1%	18.3%	100% (N=526)
		平均同意百分比	75.7%	平均分	2.93 (SD= .593)
整體信度 (Overall Reliability) : .806					

F. 微管理

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	總計
1. 即使現實既「你」同父母期望既「你」唔同，佢哋都會接納，唔會諗住改變你。*	2.5%	23.6%	55.9%	18.1%	100% (N=526)
2. 當你面對讀書／工作上既選擇，父母唔會要求你跟佢果套。*	2.7%	20.3%	53.8%	23.2%	100% (N=526)
3. 父母放心俾你負責自己既人生。*	3.8%	23.8%	48.9%	23.6%	100% (N=526)
		平均同意百分比	25.6%	平均分 [#]	2.06 (SD= .596)
整體信度（Overall Reliability）：.717					

註：

* 為反向題目 (reverse item)，即同意程度愈高，受訪者愈少感受到父母的微管理

[#] 平均分計算反向題目的「非常不同意」及「不同意」的百分比

G. 應對式溝通

	從不	甚少	間中	頗多	經常	總計
1. 每當父母問你有關讀書／工作情況，你唔想佢哋追問就會 hea 答。	10.6%	16.3%	27.0%	26.6%	19.4%	100% (N=526)
2. 當父母問及你的讀書／工作情況，你唔想佢哋話，會報喜不報憂。	8.9%	17.3%	23.8%	29.3%	20.7%	100% (N=526)
3. 為左避免同父母討論或爭吵，你會假裝附和父母的意見。	15.4%	20.9%	24.7%	25.3%	13.7%	100% (N=526)
4. 你可以好自在無壓力咁同父母講你既困難。*	17.3%	23.8%	23.4%	21.5%	14.1%	100% (N=526)
	平均同意百分比			44.0%	平均分 [#]	3.18 (SD= .992)
整體信度 (Overall Reliability) : .790						

註：

* 為反向題目 (reverse item)，即同意程度愈高，受訪者愈傾向以應對式溝通父母

[#] 平均分計算反向題目的「從不」及「甚少」的百分比

H. 自尊感

	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意	總計
1. 你有時覺得自己係一無是處。*	16.2%	32.5%	38.4%	12.9%	100% (N=526)
2. 你覺得自己有一些優點。	1.9%	8.0%	67.6%	22.5%	100% (N=525)
3. 你能夠把事情做得同其他人一樣好。	2.7%	25.3%	54.5%	17.5%	100% (N=525)
4. 你覺得自己無咩值得自豪。*	19.8%	41.1%	29.7%	9.3%	100% (N=525)
5. 你感到自己係一個有價值的人，並不會比別人低。	4.8%	18.4%	54.2%	22.6%	100% (N=526)
6. 總括來說，你覺得自己係失敗的。*	25.3%	48.1%	20.3%	6.3%	100% (N=526)
平均同意百分比 72.7%					平均分# 2.85 (SD= .607)
整體信度 (Overall Reliability) : .854					

註：

* 為反向題目 (reverse item)，即同意程度愈高，受訪者自尊感愈低

平均分計算反向题目的「非常不同意」及「不同意」的百分比

I. 希望感

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	總計
1. 你充滿熱誠去做你想做既嘢。	1.0%	15.8%	55.7%	27.6%	100% (N=526)
2. 你盡一切努力追求自己所定既目標。	1.1%	11.4%	61.4%	26.0%	100% (N=526)
3. 你過去的經驗讓你有信心面對未知的將來。	5.0%	29.6%	48.3%	17.2%	100% (N=524)
4. 一直以來，你幾滿意自己既生活。	5.1%	20.9%	56.3%	17.7%	100% (N=526)
平均同意百分比 77.6%					平均分 2.97 (SD= .530)
整體信度 (Overall Reliability) : .721					

J. 親子處境

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	總計
1. 係讀書／工作上，就算你同父母有唔同意見，他們都會支持你的決定。	1.9%	13.3%	63.7%	21.1%	100% (N=526)
2. 父母唔贊同你對前路既說法，佢地會貶低你既選擇，覺得佢無價值。	22.1%	39.0%	27.4%	11.6%	100% (N=526)
3. 即使你同父母喺讀書／工作有唔同意見，你都可以感受到佢地嘗試理解你既說法。	3.4%	19.8%	61.6%	15.2%	100% (N=526)
4. 就算你同父母係讀書／工作上選擇有唔同，佢地都會接受、俾你做決定。	2.3%	13.1%	64.1%	20.5%	100% (N=526)
5. 父母唔會限制你，係俾你按個人興趣發展自己／職業。	3.0%	13.9%	59.1%	24.0%	100% (N=526)
6. 父母唔會對你既事情自作主張、幫你安排。	4.2%	23.5%	50.8%	21.6%	100% (N=524)

	從不	甚少	間中	頗多	經常	總計
7. 當你同父母講讀書／工作遇到既挫敗，佢地會第一時間怪咗你先。	20.5%	28.3%	22.6%	19.0%	9.5%	100% (N=526)
8. 父母會同你一齊承擔你選擇帶來既後果(包括不安、經濟壓力、用多咗時間)。	6.1%	17.1%	30.2%	32.1%	14.4%	100% (N=526)
9. 無論你點解釋，父母都唔會認同或者理解你想做的事。*	19.0%	32.8%	25.7%	17.7%	4.8%	100% (N=526)

3. 進階分析

A. 應對式溝通、自尊感、希望感、微管理與無條件認可的相關度 (Correlations)

	微管理	無條件認可
無條件認可	-.787**	--
應對式溝通	.559**	-.574**
自尊感	-.406**	.418**
希望感	-.484**	.522**

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

B. 父母對子女看法與微管理、無條件認可的相關度 (Correlations)

	微管理	無條件認可
父母覺得佢地過去啲套更實際，子女應該聽佢地講	.442**	-.428**
父母覺得子女無乜經驗，幫佢哋安排係為佢哋好	.339**	-.262**
父母認為子女總係會做得唔夠好、要教返啱佢哋	.489**	-.455**
父母認為未來條路係子女既，應該要俾空間佢哋自主安排	-.601**	.610**
父母認為子女有佢哋重視既價值，唔應該否定	-.523**	.574**

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

C. 父母對子女看法與微管理、無條件認可的相關度 (Correlations)

	微管理	無條件認可
係讀書／工作上，就算你同父母有唔同意見， 他們都會支持你的決定	-.645**	.682**
父母唔贊同你對前路既諗法，佢地會貶低你既選擇， 覺得佢無價值	.227**	-.231**
即使你同父母係讀書／工作有唔同意見，你都可以感受到佢 地嘗試理解你既諗法	-.575**	.648**
就算你同父母係讀書／工作上選擇有唔同，佢地都會接 受、俾你做決定	-.604**	.626**
父母唔會限制你，係俾你按個人興趣發展自己／職業	-.632**	.595**
父母唔會對你既事情自作主張、幫你安排	-.613**	.566**
當你同父母講讀書／工作遇到既挫敗， 佢地會第一時間怪咗你先	.543**	-.544**
父母會同你一齊承擔你選擇帶來既後果	-.312**	.395**
無論你點解釋，父母都唔會認同或者理解你想做的事	.483**	-.504**

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

D. 親子處境與微管理、應對式溝通的相關度 (Correlations)

	微管理	應對式溝通
父母覺得佢地過去啲套更實際，子女應該聽佢地講	.442**	.413**
父母覺得子女無乜經驗，幫佢哋安排係為佢哋好	.339**	.301**
父母認為子女總係會做得唔夠好、要教返咗佢哋	.489**	.539**
父母認為未來條路係子女既，應該要俾空間佢哋自主安排	-.601**	-.371**
父母認為子女有佢哋重視既價值，唔應該否定	-.523**	-.338**
當你同父母講讀書／工作遇到既挫敗，佢地會第一時間怪 咗你先	.543**	.566**
父母會同你一齊承擔你選擇帶來既後果	-.312**	-.351**
無論你點解釋，父母都唔會認同或者理解你想做的事	.483**	.513**

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

E. 自尊感的線性迴歸（Linear Regression）分析

依變項（Dependent variable） 自尊感	
<i>Standardized Coefficients β</i>	
無條件認可	.258**
微管理	-.204**
F	60.812
<i>Adjusted R square</i>	.188
ΔR^2	.191

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

F. 希望感的線性迴歸（Linear Regression）分析

依變項（Dependent variable） 希望感	
<i>Standardized Coefficients β</i>	
係學業、前途方面，你有幾大程度能夠「做番自己」？	0.282**
無條件認可	0.287**
微管理	-0.146**
即使你同父母喺讀書／工作有唔同意見，你都可以感受到佢地 嘗試理解你既諗法	0.159**
父母唔贊同你對前路既諗法，佢地會貶低你既選擇，覺得佢無價值	0.156**
就算你同父母係讀書／工作上選擇有唔同，佢地都會接受、俾你做決定	-0.096*
父母覺得佢地過去個套更實際，子女應該聽佢地講	0.115**
父母認為子女有佢哋重視既價值，唔應該否定	0.094*
F	46.202
<i>Adjusted R square</i>	.413
ΔR^2	.422

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

G. 應對式溝通的線性迴歸（Linear Regression）分析

依變項（Dependent variable）
應對式溝通

Standardized Coefficients β

你感受父母有幾愛你？	-.115**
無條件認可	-.238**
微管理	.232**
即使你同父母嘅讀書／工作有唔同意見，你 都可以感受到佢地 嘗試理解你既說法	-.147**
F	81.305
Adjusted R square	.382
ΔR^2	.387

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

4. 因素分析

1. 無條件認可

KMO 及 Bartlett's 球型檢定

	KMO 取樣適當性量數	Bartlett's 檢定統計量	p
無條件認可	.82	824.331	.000**

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

無條件認可構面因素之萃取

	因素 1
即使你係讀書／工作上既說法唔符合父母既期望，佢哋都尊重、肯定你既選擇。	.83
即使你讀書／工作的選擇不是最好，父母也會支持。	.80
就算你係讀書／工作上做唔出成績，父母仍然肯定你既努力。	.79
父母會對你既前路俾意見，同時唔會質疑你既說法。	.77
特徵值（Eigenvalue）	2.54
解釋變異量（%）	63.61
累積解釋變異量（%）	63.61
Cronbach's α	.81

2. 微管理

KMO 及 Bartlett's 球型檢定

	KMO 取樣適當性量數	Bartlett's 檢定統計量	<i>p</i>
微管理	.67	307.045	.000**
* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。			

微管理構面因素之萃取

	因素 1
即使現實既「你」同父母期望既「你」唔同，佢哋都會接納， 唔會諗住改變你。	.78
父母放心俾你負責自己既人生。	.83
當你面對讀書／工作上既選擇，父母唔會要求你跟佢果套。	.78
特徵值 (Eigenvalue)	1.92
解釋變異量 (%)	63.90
累積解釋變異量 (%)	63.90
Cronbach's α	.72

3. 應對式溝通

KMO 及 Bartlett's 球型檢定

	KMO 取樣適當性量數	Bartlett's 檢定統計量	<i>p</i>
應對式溝通	.77	637.874	.000**
* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。			

應對式溝通構面因素之萃取

	因素 1
每當父母問你有關讀書／工作情況，你唔想佢哋追問就會 hea 答。	.87
當父母問及你的讀書／工作情況，你唔想佢哋話，會報喜不報憂。	.81
為左避免同父母討論或爭吵，你會假裝附和父母的意見。	.76
你可以好自在無壓力咁同父母講你既困難。	.71
特徵值 (Eigenvalue)	2.47
解釋變異量 (%)	61.81
累積解釋變異量 (%)	61.81
Cronbach's α	.79

【菁研工作小組】簡介：

菁研，喻意青年研究青年做。

工作小組由一羣大專青年組成，致志以研究數據揭示社會真象、反映青少年的真實聲音。

菁研主要有兩項工作：一、進行青少年研究，回應社會議題；二、整理有關香港青少年研究數據，並上載至「香港青少年研究檔案」。

研究主責：

菁研工作小組成員〔伍建川、黃詠琳、游志謙（排名不分先後）〕

研究顧問：

突破事工研究及發展部研究幹事林俊杰

-- 完 --

