



菁研工作小組
MIRROR／ERROR 熱潮與青少年追夢熱誠
研究報告
2023年7月5日



(一) 研究撮要

「MIRROR／ERROR 熱潮與青少年追夢熱誠」研究以滾雪球方式 (Snowball Sampling) 邀請 10-29 歲青少年填寫網上問卷，成功收回 510 份有效問卷。受訪男性為 32.6%、女性則為 67.4%，平均年齡 21.7 歲。結果發現，MIRROR、ERROR 的追夢經歷有助青少年產生「共悟感」，而「共悟感」有助青少年增強追夢熱誠。

(二) 研究背景及目的

- ✧ 電視綜藝節目《全民造星》令兩個組合：MIRROR、ERROR 冒起。透過節目，觀眾見證這些年輕演藝工作者的成長，他們的追夢歷程對青少年有甚麼影響？
- ✧ 青少年入學起，除了增長知識，亦開始思考自己的未來。「由學校過渡工作世界」(From School to Work) 需面對不少挑戰，故青少年需於求學階段已開始籌備。當社會鼓勵青少年以自己興趣、理想等發展自己的職業。偏偏青少年在發展自己理想、夢想時會面對各種限制（如：社會期望、經濟壓力、家人期望等）。這些限制令青少年感到疑惑、焦慮，難以追夢。
- ✧ 遇到阻力、限制，一般相信透過加強自我效能感，便有助人克服困難。除了自我效能感這個人因素外，還有沒有其他重要因素，能助人克服困難？以追夢為例，他者的行為會否成為個體的動力？
- ✧ MIRROR 與 ERROR 的追夢故事吸引之處在於他們不怕困難，勇敢面對限制。他們的經歷（他者）又會否成為青少年（個體）的激勵、引起青少年「共悟感」-- 共鳴、覺悟，來鼓勵幫助他們克服困難、追尋自己的夢想？
- ✧ 是次研究希望探討 (1) 青少年在發展自己理想／夢想會遇到甚麼阻力，這些阻力與職志焦慮及追夢熱誠的關係；(2) MIRROR、ERROR 的成長故事與共悟感的關係；(3) 自我效能感與共悟感對追夢熱誠的影響力差異。

(三) 研究方法

- ✧ 受訪對象：10-29 歲本地青少年
- ✧ 研究以滾雪球方式邀請對象受訪，於網上自行填寫問卷。
- ✧ 數據收集時間：2022 年 7 月 6 日至 2022 年 9 月 15 日。

(四) 問卷關鍵詞

✧ 追夢阻力

- 經資料搜集後，本研究擬定 9 條題目，並利用因素分析（Factor Analysis）萃取較精簡的共同因素以開放面對情緒的構面分析。本研究利用因素分析方法中的主成分分析法（Principal components analysis）進行因素萃取，並以 Varimax 法進行因素轉軸，結果萃取 7 條題目構成兩個因素：包括 1. 「被睇低」、2. 「經濟壓力」（因素分析結果詳參附件二，1）。
 1. 「被睇低」指受訪者認為自己追求的理想／夢想不被看好，例如「其他人認為我無能力，追求理想／夢想最終不會成功」，以李克特量表（Likert scale）量度同意度，1 分為「非常不同意」至 4 分為「非常同意」。受訪者評分愈高，愈感到自己追求的理想／夢想被睇低。
 2. 「經濟壓力」指受訪者追求理想／夢想時面對經濟壓力、資源不足，例如「在香港的經濟模式下，我好難發展自己理想／夢想」，以李克特量表（Likert scale）量度同意度，1 分為「非常不同意」至 4 分為「非常同意」。受訪者評分愈高，愈感到經濟壓力。

✧ 自我效能感

- 本研究使用 General Self-Efficacy Scale（Zhang, Schwarzer, 1995），合共 10 題。「青少年職業發展」（突破機構，2015）使用中譯版本，例如「我能冷靜地面對困難，因為我可信賴自己處理問題的能力」，並透過 Factory Analysis 簡化成 4 題；本研究採用 4 題版本。
- 以李克特量表（Likert scale）量度同意度，1 分為「非常不同意」至 4 分為「非常同意」。受訪者評分愈高，自我效能感愈強。

✧ 共悟感

- 經資料搜集後，本研究擬定 7 條題目，並利用因素分析（Factor Analysis）萃取較精簡的共同因素以開放面對情緒的構面分析。本研究利用因素分析方法中的主成分分析法（Principal components analysis）進行因素萃取，並以 Varimax 法進行因素轉軸，結果萃取 7 條題目構成一個因素（因素分析結果詳參附件二，2）。
- 共悟感指其他人追求理想／夢想的經歷引起共鳴（我都一樣係咁）、醒悟（其實我都可以），例如『有人即使被「潑冷水」仍堅持追夢，令我明白發展理想／夢想不需理會別人評價』，以李克特量表（Likert scale）量度同意度，1 分為「非常不同意」至 4 分為「非常同意」。受訪者評分愈高，共悟感愈強。

✧ MIRROR、ERROR 觀感

- 了解受訪者對 MIRROR、ERROR 樂團冒起故事的感覺。經資料搜集後，本研究擬定 9 條題目，並利用因素分析（Factor Analysis）萃取較精簡的共同因素以開放面對情緒的構面分析。本研究利用因素分析方法中的主軸因素法（Principal Axis Factoring），進行因素萃取，並以斜交轉軸（Direct Oblimin）法進行因素轉軸，結果萃取 9 條題目構成兩個因素：包括 1. 「欣賞」、2. 「影響力」（因素分析結果詳參附件二，3）。
 1. 「欣賞」指對 MIRROR/ERROR 克服困難、努力追夢表示欣賞，例如「我認為即使 MIRROR/ERROR 在起初不被看好，他們仍然沒有放棄」，以李克特量表（Likert scale）量度同意度，1 分為「非常不同意」至 4 分為「非常同意」。受訪者評分愈高，愈欣賞 MIRROR/ERROR 的追夢經歷。
 2. 「影響力」指 MIRROR/ERROR 的追夢經歷帶來影響力，例如「MIRROR/ERROR 追夢的故事啟發我思考自己的人生、未來」，以李克特量表（Likert scale）量度同意度，1 分為「非常不同意」至 4 分為「非常同意」。受訪者評分愈高，愈受到 MIRROR/ERROR 的追夢經歷影響。

✧ 追夢熱誠

- 經資料搜集後，本研究擬定 4 條題目，並利用因素分析 (Factor Analysis) 萃取較精簡的共同因素以開放面對情緒的構面分析。本研究利用因素分析方法中的主成分分析法 (Principal components analysis) 進行因素萃取，並以 Varimax 法進行因素轉軸，結果萃取 4 條題目構成一個因素 (因素分析結果詳參附件二，4)。
- 追夢熱誠指對追求個人理想／夢想的熱情、動力，例如「即使遇到困難，我會努力克服，堅持追求我的理想／夢想」，以李克特量表 (Likert scale) 量度同意度，1 分為「非常不同意」至 4 分為「非常同意」。受訪者評分愈高，追夢熱誠愈高。

✧ 職志焦慮

- 了解受訪者的職業發展志向的焦慮度。參考職業發展身份 (Vocational Identity) 量表 (突破機構，2015)，例如「如果我現在就要選擇職業，我恐怕會做出差勁的選擇」，並透過 Factory Analysis 簡化成 4 題；本研究採用 4 題版本。
- 以李克特量表 (Likert scale) 量度同意度，1 分為「非常不同意」至 4 分為「非常同意」。受訪者評分愈高，對職志的焦慮愈高。

✧ 個人理想/夢想

- 了解受訪者有沒有追求的理想／夢想，問題選項包括「有」、「沒有」、「唔肯定仲搵緊」、「曾經有已放棄」。
- 了解受訪者追求理想／夢想的情況，本研究擬定 2 條題目，包括：「我不夠條件資源，無辦法追求理想／夢想」及「當我追求理想／夢想但遲遲未做出成績，我會為辜負別人支持而沮喪」。題目以李克特量表 (Likert scale) 量度同意度，1 分為「非常不同意」至 4 分為「非常同意」。受訪者評分愈高，愈同意題目的描述。

(五) 研究結果重點

➤ 受訪者背景資料

1. 受訪男性為 32.6%、女性則為 67.4%，平均年齡 21.7 歲。
2. 72.4% 教育程度為大學學位。
3. 87.8% 為本地出生。
4. 72.2% 無宗教信仰。

➤ 青少年追求理想／夢想的情況

1. 在職業發展方面，54.9% 受訪者表示有他們的理想／夢想，37.5% 表示「唔肯定、仲搵緊」，5.3% 表示無理想／夢想，2.4% 則表示「曾經有，已放棄」。
2. 根據交叉表（Crosstabulation）分析，表示自己有理想／夢想（N=280）的受訪者中，36.1% 同意自己不夠條件資源，無辦法追求理想／夢想；同時，對自己的理想／夢想「唔肯定、仲搵緊」的受訪者（N=191）中，57.1% 同意自己不夠條件資源，無辦法追求理想／夢想。結果反映，即使受訪者有理想／夢想，他們都會受制於條件資源不足，以致難以追求夢想。近 6 成不肯定自己有夢想的受訪者，認為在條件資源不足下難以追夢，可見青少年會因條件資源而無法追夢。（表 1）

表 1 理想／夢想與資源條件的交叉表（Crosstabulation）

		「我不夠條件資源，無辦法追求理想／夢想」		總計
		不同意	同意	
「理想／夢想」	有	63.9%	36.1%	100% (N=280)
	唔肯定、仲搵緊	42.9%	57.1%	100% (N=191)

➤ 追夢阻力愈大，職志焦慮愈高、同時青少年的追夢熱誠愈低

3. 追夢阻力分別有被睇低及經濟壓力兩方面。被睇低方面，平均分為 2.1（SD=0.70）。32.2% 受訪者認為「我追求理想／夢想不被看好，其他人認為我好快放棄」、30.4% 認為「我的理想／夢想，係其他人眼中係不切實際」，反映部份青少年認為自己追求理想／夢想被睇低一線（「睇死」）。經濟壓力方面，平均分為 2.8（SD=0.63）。72.8% 認為「若長遠未能改善家人生活，堅持理想／夢想會讓我感到愧疚」，65.4% 認為「在香港的經濟模式下，我好難發展自己理想／夢想」，反映普遍青少年在追求理想／夢想時會感到經濟壓力。
4. 職志焦慮方面，平均分為 2.6（SD=0.67）。66.5% 受訪者認為「我對自己很多方面都不確定，沒有把握」、65.9% 認為「對於選擇職業，我會為自己是否選擇正確而感到不安心」。追夢熱誠方面，平均分為 2.9（SD=0.72）。82.9% 受訪者認為「即使遇到困難，我會努力克服，堅持追求我的理想／夢想」、80.8% 認為「我正努力嘗試追求我的理想／夢想」。根據 Pearson 相關性分析（Pearson's Correlation Analysis），職志焦慮與追夢熱誠呈負相關（ $r = -.453, p < .01$ ），反映青少年愈為職志感到焦慮，追夢熱誠愈低。（表 2）

5. 本研究了解追夢阻力與職志焦慮、追夢熱誠的關係，採用 Pearson 相關性分析 (Pearson's Correlation Analysis)，數據顯示被睇低 ($r = .465, p < .01$)、經濟壓力 ($r = .543, p < .01$) 與職志焦慮呈正相關，反映追夢阻力愈高，職志焦慮感愈大；同時被睇低 ($r = -.221, p < .01$)、經濟壓力 ($r = -.263, p < .01$) 與追夢熱誠呈負相關，反映追夢阻力愈高，追夢熱誠愈低。(表 2) 結果反映，當青少年認為自己追夢的阻力愈大，對職志發展愈感到焦慮，同時對追求理想／夢想的熱誠亦愈低。

➤ 自我效能感愈高，職志焦慮愈低、追夢熱誠愈高

6. 自我效能感方面，平均分為 2.6 (SD=0.56)。72.1%受訪者認為「我能冷靜地面對困難，因為我可信賴自己處理問題的能力」；58.4%認為「以我的能力，我知道怎樣應付無法預知的情況」。
7. 根據 Pearson 相關性分析結果顯示，自我效能感與職志焦慮則呈負相關 ($r = -.370, p < .01$)，同時與追夢熱誠呈正相關 ($r = .502, p < .01$)。(表 2) 可見，青少年的自我效能感愈高，職志焦慮會較低，同時，追夢熱誠亦較高。

➤ 青少年的共悟感愈高，追夢熱誠亦愈高

8. 共悟感方面，平均分為 3.0 (SD=0.51)。87.1%受訪者認為「別人不同的追夢經歷令我明白人生可以有許多可能性」、78.8%認為「其他人努力追夢會激勵我繼續堅持發展自己理想／夢想」、78.2%認為「當我知道有人同我一樣努力地發展理想／夢想，令我不再感到孤單」，數據反映大部份青少年對其他人的追夢經歷產生共鳴、醒悟。
9. 根據 Pearson 相關性分析結果顯示，共悟感與追夢熱誠則呈正相關 ($r = .529, p < .01$)，然而與職志焦慮則無顯著相關。(表 2)，結果反映共悟感愈高，追夢熱誠亦較高。

表 2 追夢阻力、自我效能感、共悟感、職志焦慮、追夢熱誠的相關度 (Correlation)

	自我效能感	共悟感	追夢熱誠	職志焦慮
追夢阻力：被睇低	-.085	.04	-.221**	.465**
追夢阻力：經濟壓力	-.189**	-.012	-.263**	.543**
自我效能感	--	.342**	.502**	-.370**
共悟感	--	--	.529**	-.047
追夢熱誠	--	--	--	-.453**

* $p < .05$, ** $p < .01$ 。

➤ 追夢阻力、共悟感、自我效能感對追夢熱誠的解釋力

10. 本研究目的是檢測受訪者的追夢阻力、共悟感、自我效能感對追夢熱誠的解釋力。本研究採用線性迴歸 (Linear Regression) 分析，首先，加入追夢阻力：被睇低、經濟壓力，以及自我效能感；其後加入共悟感。結果顯示，被睇低、經濟壓力、自我效能感、共悟感顯著預測追夢熱誠 ($R^2 = .450$) ($F(4, 504) = 105.047, p < .001$)，被睇低 ($\beta = -.156, p < .001$)、經濟壓力 ($\beta = -.133, p < .001$)、自我效能感 ($\beta = .318, p < .001$)、共悟感 ($\beta = .425, p < .001$) 有顯著解釋力，數據反映共悟感對追夢熱誠的解釋能力最高。

11. 當加入被睇低、經濟壓力及自我效能感後，再加入共悟感分析， R^2 整體預測力由 .291 增加至 .450。（表 3）可見，「共悟感」有效增加模式對追夢熱誠的解釋力。分析結果反映，即使受訪者面對追夢阻力，共悟感能夠有效預測青少年追夢的熱誠。

	依變項（Dependent variable） 追夢熱誠	
	Standardized Coefficients β	
	Step1	Step2
Block 1		
追夢阻力：被睇低	-.132**	
追夢阻力：經濟壓力	-.120**	
自我效能感	.468***	
Block 2		
追夢阻力：被睇低		-.156***
追夢阻力：經濟壓力		-.133***
自我效能感		.318***
共悟感		.425***
F	70.756	105.047
Adjusted R square	.291	.450
ΔR^2		.159

* $p < 0.05$ ，** $p < 0.01$ ，*** $p < 0.001$ 。

➤ 青少年愈欣賞 MIRROR、ERROR 努力追夢、愈受有關追夢經歷影響，共悟感愈高

12. 82.9% 受訪者表示自己不是 MIRROR 粉絲；87.6% 受訪者表示自己不是 ERROR 粉絲。
13. MIRROR、ERROR 觀感分別有欣賞及影響力兩方面。欣賞方面，平均分為 2.9（SD=0.72）。84.5% 受訪者認同 MIRROR/ERROR 是勇敢實踐自己理想、夢想的人；71.2% 表示欣賞 MIRROR/ERROR 就算遇到困難仍然堅持努力追夢，反映青少年欣賞 MIRROR、ERROR 即使面對限制仍堅持追夢。影響力方面，平均分為 2.4（SD=0.80）。50.4% 認為「MIRROR/ERROR 追夢的故事令我感到人生有希望，充滿可能性」、49.8% 受訪者認為「MIRROR/ERROR 追夢的故事鼓勵我不放棄自己的夢想」、42.9% 認為「MIRROR/ERROR 追夢的故事激勵我去追求自己的夢想」，反映青少年一定程度受 MIRROR、ERROR 努力追夢的影響。
14. 根據 Pearson 相關性分析結果顯示，共悟感與欣賞（ $r = .295, p < .01$ ）、影響力呈正相關（ $r = .361, p < .01$ ），反映青少年愈欣賞 MIRROR、ERROR 追夢故事，以及愈受 MIRROR、ERROR 追夢經驗影響，他們的共悟感愈高。（表 4）

表 4 共悟感與「MIRROR、ERROR 觀感」的相關度（Correlation）

	「MIRROR、ERROR 觀感：欣 賞」	「MIRROR、ERROR 觀感：影 響力」
共悟感	.295**	.361**

* $p < .05$ ，** $p < .01$ 。

(六) 研究總結

1. 在職業發展方面，54.9%受訪者表示有他們的理想／夢想，37.5%表示「唔肯定、仲搵緊」，其餘為「無」（5.3%）或「曾經有，已放棄」（2.4%）。「有理想／夢想」及「唔肯定、仲搵緊理想／夢想」的受訪者當中，分別有 36.1%及 57.1%表示自己「不夠條件資源，無辦法追求理想／夢想」。可見，條件資源不足會阻礙青少年追夢，甚至對追夢顯得猶疑。
2. 青少年在追夢過程中遇到不少阻力，例如被睇低（如：32.2%同意「我追求理想／夢想不被看好，其他人認為我好快放棄」）；還有經濟壓力（如：72.8%認為「若長遠未能改善家人生活，堅持理想／夢想會讓我感到愧疚」）。畢竟追尋夢想不一定旋即成功，需要長時間追夢，可能對家人構成經濟壓力，不想成為家人的負累。有時，即使家人沒有表示介意，但青少年仍難免對家人產生羞愧感。相關度分析結果顯示，青少年追夢阻力愈大，職志焦慮愈高，追夢熱誠愈低。結果反映，青少年受著不同阻力，想實現自己理想／夢想並不容易，因此對職志發展愈感焦慮，愈失去熱誠追求理想／夢想。
3. 青少年的自我效能感，平均分為 2.6（SD=0.56）。經相關度分析，自我效能感與職志焦慮則呈負相關，同時與追夢熱誠呈正相關。可見，青少年的自我效能感愈高，職志焦慮會較低，同時，追夢熱誠亦較高。
4. 線性迴歸分析結果反映，追夢阻力、共悟感、自我效能感顯著有效解釋青少年追夢熱誠（平均分為 2.9, SD=0.72），在各變項中，共悟感對追夢熱誠的解釋能力最高。當青少年追夢時遇到的阻力增加，他們對追求理想／夢想的熱誠會因此顯著減弱，除了增加青少年對自己的能力感外，引起青少年的共悟感，更能夠提高他們的追夢熱誠。
5. 受訪青少年大部份不是 MIRROR、ERROR 的粉絲（82.9%不是 MIRROR 粉絲；87.6%不是 ERROR 粉絲）。可見即使並非支持者，青少年普遍欣賞 MIRROR、ERROR 的追夢故事（如：84.5%認同 MIRROR／ERROR 是勇敢實踐自己理想、夢想的人）；另外，亦有不少青少年表示受到他們克服限制，努力追夢所影響（如：49.8%同意「MIRROR／ERROR 追夢的故事鼓勵我不放棄自己的夢想」）。數據反映，MIRROR、ERROR 面對追夢阻力仍不放棄、嘗試克服的追夢故事，對青少年產生一定的正面影響。
6. 相關度分析結果顯示，青少年愈欣賞 MIRROR、ERROR 追夢故事，以及愈受 MIRROR、ERROR 追夢經驗影響，他們的共悟感愈高。結果反映青少年因為 MIRROR、ERROR 不怕限制、堅持追夢的故事引起共悟感，可見，MIRROR、ERROR 對青少年的影響並非因為追夢成功，而是他們在面對限制下堅持追夢的經歷，推動青少年積極面對外在阻力，堅持追求自己的夢想。
7. 綜合整體分析結果，青少年擁有理想／夢想，但普遍遇到阻力，尤其是經濟壓力，讓青少年認為無法具備足夠條件追求夢想、以致減低堅持追夢的熱誠，對未來職志感焦慮。但當青少年看見 MIRROR、ERROR 的追夢經歷，他們愈欣賞 MIRROR、ERROR 對追夢的努力，以及愈受有關追夢故事的影響，他們愈能建立共悟感。共悟感有助他們在限制下仍有動力嘗試發展自己的夢想，保持熱誠。一般認為，青少年追夢要靠個人毅力，追夢成功才值得欣賞；此研究證明追夢經歷同樣重要，而共悟感能夠推動他們追夢。
8. 追夢的力量可在眾人的故事中產生，菁研工作小組建議社會應該創造多些空間，讓人的追夢過程得被看見。例如建立一個友善互助的網上平台，收集不同的追夢故事和感受。即使青少年只

是分享正在追夢的經歷，亦足夠讓青少年從看到別人的分享而產生「共悟感」，燃起自己的追夢熱誠。

附件一：基本研究數據（頻率）

1. 受訪者個人背景資料

年齡

10-14 歲	1.4%
15-19 歲	18.5%
20-24 歲	65.7%
25-29 歲	14.5%
總計	100% (N=504)
平均年齡（歲）	21.7
標準誤差（SD）	2.82

性別

男	32.6%
女	67.4%
總計	100% (N=509)

教育程度

初中	2.0%
高中預科（包括毅進）	6.1%
專上非學位（如：AD、HD、IVE）	13.9%
學位（Degree）	72.4%
學位以上（碩士、博士）	5.7%
總計	100% (N=510)

就業情況

讀書【全職】	52.5%
半工讀【有工作，同時讀書】	15.5%
全職工作【包括 Freelancer】	22.8%
兼職工作【無讀書】	4.1%
待業／失業	4.9%
其他	0.2%
總計	100% (N=509)

現就讀院校

香港大學	10.4%
中文大學	7.7%
理工大學	7.7%
嶺南大學	0.8%
城市大學	4.1%
浸會大學	4.9%
都會大學	3.7%
恒生大學	2.9%
教育大學	3.3%
樹仁大學	2.4%
科技大學	2.8%
其他院校	15.7%
不適用（非大專生／已畢業）	33.6%

總計 **100% (N=509)**

本地學生

是	83.7%
否	4.1%
不適用（已畢業）	12.2%

總計 **100% (N=510)**

出生地

香港	87.8%
中國內地	10.8%
海外	1.4%

總計 **100% (N=510)**

宗教信仰

無	72.2%
基督教	22.4%
天主教	2.2%
佛教／道教	2.7%
其他宗教	0.6%

總計 **100% (N=510)**

2. 研究變項(頻率)

A. 追夢阻力

I. 被睇低	非常不同意	不同意	同意	非常同意	總計
1. 其他人認為我無能力，追求理想／夢想最終不會成功。	22.5%	48.6%	22.5%	6.3%	100% (N=510)
2. 我追求理想／夢想不被看好，其他人認為我好快放棄。	20.2%	47.6%	26.5%	5.7%	100% (N=510)
3. 我的理想／夢想，係其他人眼中係不切實際。	30.8%	38.8%	22.4%	8.0%	100% (N=510)
平均分				2.13 (SD=0.70)	
整體信度 (Overall Reliability)				.754	
II. 經濟壓力	非常不同意	不同意	同意	非常同意	總計
1. 在香港的經濟模式下，我好難發展自己理想／夢想。	8.0%	26.5%	37.8%	27.6%	100% (N=510)
2. 香港生活成本高，就算有理想／夢想都要被迫放棄。	6.5%	23.9%	45.5%	24.1%	100% (N=510)
3. 若長遠未能改善家人生活，堅持理想／夢想會讓我感到愧疚。	5.3%	22.0%	46.5%	26.3%	100% (N=510)
4. 追求自己既理想／夢想，會為我帶來很大的經濟壓力。	7.1%	35.7%	39.6%	17.6%	100% (N=510)
平均分				2.83 (SD=0.63)	
整體信度 (Overall Reliability)				.711	

B. 自我效能感	非常不同意	不同意	同意	非常同意	總計
1. 我能冷靜地面對困難，因為我可信賴自己處理問題的能力。	2.7%	25.1%	57.8%	14.3%	100% (N=510)
2. 以我的能力，我知道怎樣應付無法預知的情況。	4.5%	37.1%	47.6%	10.8%	100% (N=510)
3. 我自信能有效地應付任何突如其來的事情。	3.7%	42.4%	45.5%	8.4%	100% (N=510)
4. 無論甚麼事在我身上發生，我都能夠應付自如。	5.9%	44.7%	41.0%	8.4%	100% (N=510)
平均分				2.65 (SD=0.56)	
整體信度 (Overall Reliability)					.789

C. 共悟感	非常不同意	不同意	同意	非常同意	總計
1. 當我知道有人努力地發展理想／夢想，讓我感到受鼓舞。	2.0%	12.5%	55.9%	29.6%	100% (N=510)
2. 別人不同的追夢經歷令我明白人生可以有許多可能性。	1.4%	11.6%	56.5%	30.6%	100% (N=510)
3. 當我知道有人努力地發展理想／夢想，讓我對未來感到有希望。	2.2%	2.0%	58.0%	19.8%	100% (N=510)
4. 其他人努力追夢會激勵我繼續堅持發展自己理想／夢想。	3.1%	18.0%	60.0%	18.8%	100% (N=510)
5. 當我知道有人同我一樣努力地發展理想／夢想，令我不再感到孤單。	3.5%	18.2%	54.3%	23.9%	100% (N=510)
6. 有人即使被「潑冷水」仍堅持追夢，令我明白發展理想／夢想不需理會別人評價。	3.9%	18.6%	56.5%	21.0%	100% (N=510)
7. 其他人努力發展理想／夢想會啟發我去思考自己想做的事。	2.2%	14.1%	60.8%	22.9%	100% (N=510)
平均分				3.02 (SD=0.51)	
整體信度 (Overall Reliability)					.848

D. 有關 MIRROR/ERROR 的題目

I. 粉絲		是	否	總計		
1.	你係咪 MIRROR 粉絲？	17.1%	82.9%	100% (N=510)		
2.	你係咪 ERROR 粉絲？	12.4%	87.6%	100% (N=510)		
II. MIRROR/ERROR 觀感		非常 不同意	不同意	同意	非常 同意	總計
a) 欣賞						
1.	我認同 MIRROR/ERROR 是勇敢實踐自己理想、夢想的人。	4.7%	10.8%	57.8%	26.7%	100% (N=510)
2.	我認為即使 MIRROR/ERROR 在起初不被看好，他們仍然沒有放棄。	7.3%	15.5%	51.0%	26.3%	100% (N=510)
3.	我欣賞 MIRROR/ERROR 在發展初期就算無足夠條件、資源仍然會努力。	9.2%	18.6%	52.2%	20.0%	100% (N=510)
4.	我欣賞 MIRROR/ERROR 就算遇到困難仍然堅持努力追夢。	9.2%	19.6%	50.8%	20.4%	100% (N=510)
					平均分	2.92 (SD=0.72)
整體信度 (Overall Reliability)						.895

II. MIRROR/ERROR 觀感 (續)	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意	總計
b) 影響力					
5. MIRROR/ERROR 的成長及追夢經歷引起我的共鳴。	19.2%	41.6%	30.6%	8.6%	100% (N=510)
6. MIRROR/ERROR 追夢的故事啟發我思考自己的人生、未來。	21.0%	36.3%	30.4%	12.4%	100% (N=510)
7. MIRROR/ERROR 追夢的故事激勵我去追求自己的夢想。	17.6%	39.4%	33.5%	9.4%	100% (N=510)
8. MIRROR/ERROR 追夢的故事令我感到人生有希望，充滿可能性。	16.3%	33.3%	39.0%	11.4%	100% (N=510)
9. MIRROR/ERROR 追夢的故事鼓勵我不放棄自己的夢想。	15.5%	34.7%	38.6%	11.2%	100% (N=510)
平均分				2.38 (SD=0.80)	
整體信度 (Overall Reliability)					.939

E. 追夢熱誠	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意	總計
1. 我正熱切、雀躍去追求自己的理想、夢想。	3.7%	33.9%	44.9%	17.5%	100% (N=510)
2. 我正努力嘗試追求我的理想/夢想。	1.2%	18.0%	55.9%	24.9%	100% (N=510)
3. 即使遇到困難，我會努力克服，堅持追求我的理想/夢想。	1.4%	15.7%	64.3%	18.6%	100% (N=510)
4. 我為到追求我的理想/夢想而感到無助，好想放棄。	19.2%	48.8%	26.5%	5.5%	100% (N=510)
平均分				2.91 (SD=0.51)	
整體信度 (Overall Reliability)					.655

F. 職志焦慮	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意	總計
1. 我不確定現在我對工作、職業的選取是否適合自己。	11.6%	28.4%	42.7%	17.3%	100% (N=510)
2. 如果我現在就要選擇職業，我恐怕會做出差勁的選擇。	27.6%	37.5%	24.9%	1.0%	100% (N=510)
3. 我對自己很多方面都不確定，沒有把握。	5.9%	27.6%	45.3%	21.2%	100% (N=510)
4. 對於選擇職業，我會為自己是否選擇正確而感到不安心。	9.8%	24.3%	46.7%	19.2%	100% (N=510)
平均分				2.60 (SD=0.67)	
整體信度 (Overall Reliability)					.753

G. 個人理想／夢想	無	有	唔肯定 仲搵緊	曾經有 已放棄	總計
1. 在職業發展方面，你有無自己的理想／夢想？	5.3%	54.9%	37.5%	2.4%	100% (N=510)
	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意	總計
2. 我不夠條件資源，無辦法追求理想／夢想。	14.9%	40.6%	33.9%	10.6%	100% (N=510)
3. 當我追求理想／夢想但遲遲未做出成績，我會為辜負別人支持而沮喪。	3.5%	23.9%	52.5%	20.0%	100% (N=510)

附件二：因素分析

1. 追夢阻力

表 1 KMO 及 Bartlett's 球型檢定

	KMO 取樣適當性量數	Bartlett's 檢定統計量	p
共悟感	.798	924.559	.000**

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

表 2 追夢阻力構面因素之萃取

	因素 1 被睨低	因素 2 經濟壓力
其他人認為我無能力，追求理想／夢想最終不會成功	.772	
我追求理想／夢想不被看好，其他人認為我好快放棄	.803	
我的理想／夢想，係其他人眼中係不切實際	.811	
在香港的經濟模式下，我好難發展自己理想／夢想		.678
香港生活成本高，就算有理想／夢想都要被迫放棄		.806
若長遠未能改善家人生活，堅持理想／夢想會讓我感到愧疚		.695
追求自己既理想／夢想，會為我帶來很大的經濟壓力		.603
特徵值 (Eigenvalue)	3.001	1.284
解釋變異量 (%)	42.872	18.338
累積解釋變異量 (%)	42.872	61.21
Cronbach's α	.754	.711

2. 共悟感

表 1 KMO 及 Bartlett's 球型檢定

	KMO 取樣適當性量數	Bartlett's 檢定統計量	p
共悟感	.894	1335.749	.000**

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

表 2 共悟感構面因素之萃取

	因素 1
當我知道有人努力地發展理想／夢想，讓我感到受鼓舞	.753
別人不同的追夢經歷令我明白人生可以有許多可能性	.669
當我知道有人努力地發展理想／夢想，讓我對未來感到有希望	.821
其他人努力追夢會激勵我繼續堅持發展自己理想／夢想	.829
當我知道有人同我一樣努力地發展理想／夢想，令我不再感到孤單	.720
有人即使被「潑冷水」仍堅持追夢，令我明白發展理想／夢想是不需理會別人評價	.482
其他人努力發展理想／夢想會啟發我去思考自己想做的事	.787
特徵值 (Eigenvalue)	3.748
解釋變異量 (%)	53.536
累積解釋變異量 (%)	53.536
Cronbach's α	.848

3. MIRROR/ERROR 觀感

表 1 KMO 及 Bartlett's 球型檢定

	KMO 取樣適當性量數	Bartlett's 檢定統計量	p
MIRROR/ERROR 觀感	.937	3888.014	.000**

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

表 2 MIRROR/ERROR 觀感構面因素之萃取

	因素 1 影響力	因素 2 欣賞
MIRROR/ERROR 追夢的故事激勵我去追求自己的夢想	.972	
MIRROR/ERROR 追夢的故事啟發我思考自己的人生、未來	.864	
MIRROR/ERROR 追夢的故事鼓勵我不放棄自己的夢想	.857	
MIRROR/ERROR 的成長及追夢經歷引起我的共鳴	.840	
MIRROR/ERROR 追夢的故事令我感到人生有希望，充滿可能性	.682	
我認為即使 MIRROR/ERROR 在起初不被看好，他們仍然沒有放棄		.827
我欣賞 MIRROR/ERROR 就算遇到困難仍然堅持努力追夢		.813
我欣賞 MIRROR/ERROR 在發展初期就算無足夠條件、資源仍然會努力		.811
我認同 MIRROR/ERROR 是勇敢實踐自己理想/夢想的人		.786
特徵值 (Eigenvalue)	5.917	0.631
解釋變異量 (%)	65.745	7.014
累積解釋變異量 (%)	65.745	72.759
Cronbach's α	.939	.895

4. 追夢熱誠

表 1 KMO 及 Bartlett's 球型檢定

	KMO 取樣適當性量數	Bartlett's 檢定統計量	p
追夢熱誠	0.692	435.723	.000**

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ 。

表 2 追夢熱誠構面因素之萃取

	因素 1
我正熱切、雀躍去追求自己的理想／夢想	.846
我正努力嘗試追求我的理想／夢想	.817
即使遇到困難，我會努力克服，堅持追求我的理想／夢想	.798
我為到追求我的理想／夢想而感到無助，好想放棄	.314
特徵值 (Eigenvalue)	2.119
解釋變異量 (%)	52.977
累積解釋變異量 (%)	52.977
Cronbach's α	.655

-- 完 --

* 研究提供其他資料包括新聞稿（中文版），請瀏覽「突破青少年研究資料庫」網頁 *

【菁研工作小組】簡介：

菁研，喻意青年研究青年做。工作小組由一羣大專青年組成，致志以研究數據揭示社會真象、反映青少年的真實聲音。菁研主要有兩項工作：一、進行青少年研究，回應社會議題；二、整理有關香港青少年研究數據，並上載至「香港青少年研究檔案」。

- 研究主責：菁研工作小組成員（陳詩雅、楊依晴、劉雪儀、黃詠恩、李慧喬、黃祉澄、吳德盈、尹禧朗、梁蔭康）（排名不分先後）
- 研究顧問：突破事工研究及發展部研究幹事林俊杰