

**菁研 X 突破**  
『去興趣化』職展與工作前景  
研究數據及圖表

**【菁研工作小組】簡介：**

菁研工作小組由一羣對社會研究感興趣的大專青年組成，主力有系統地整理本地有關青少年及家庭的研究數據，組成網上香港青少年研究檔案，促進本地學術及社會人士的交流。此外，小組組員亦關注青少年文化，會自行構思青少年研究主題，並在突破機構事工研究及發展部協助下進行調查及發布結果。

**I. 研究背景**

大學教育的主要價值之一是為了裝備青少年進入職場，培養他們面對職場挑戰的能力和信心，為他們進入職場作準備。近年，香港大學醫學院針對「香港大學生的抑鬱和焦慮狀況」的研究亦發現，逾半大學生有不同程度的焦慮及抑鬱症狀，其主要原因是對就業前景的憂慮。有人指對職場感憂慮源自現今青少年能力不足，亦有人指香港職場現況扭曲青少年心境。本研究小組希望藉此研究，探討本地青少年對職業發展感到焦慮的原因。

**II. 研究方法**

「『去興趣化』職展與工作前景」研究於 2019 年 3 月 20 日至 2019 年 5 月 18 日進行，於九間大學校園內進行訪問。研究以自填問卷方式進行，結果共收回有效問卷 587 份。44% 為男性，六成(64.4%)受訪者年齡集中於 19-21 歲。教育程度方面，逾九成(92%)就讀學士學位的課程。

**III. 個人資料**

**1. 年齡**

18 歲	10.6%
19-21	64.4%
22-24	23.7%
25-27	0.8%
28-29	0.5%
總數	100%
平均年齡 (歲)	20.5 (SD = 1.66)

N=585

**2. 性別**

男	43.6%
女	56.4%
總數	100%

N=582

### 3. 教育程度

專上非學位 (AD、IVE、HD)	8.0%
大學學位 (Degree)	92.0%
總數	100%

N=572

### 4. 就讀院校

嶺南大學	13.5%
公開大學	13.2%
理工大學	12.1%
浸會大學	11.6%
科技大學	11.6%
城市大學	10.4%
教育大學	10.2%
中文大學	9.2%
香港大學	6.1%
其他	2.0%
總數	100%

N=586

### 5. 就讀學系

社會科學院	28.5%
商學院	20.2%
理學院	18.1%
文學院	13.0%
醫學院	3.9%
法學院	0.5%
其他	15.7%
總數	100%

N=568

### 6. 就讀年級

一年級	22.5%
二年級	28.8%
三年級	29.8%
四年級	18.9%
總數	100%

N=577

### 7. 讀書情況

讀書（全日制）	99.0%
讀書（兼職）	1.0%
總數	100%

N=586

### 8. 兼職

工作（兼職）	61.4%
Freelancer	6.0%
其他	1.6%
無兼職	31.0%
總數	100%

N=552

### 9. 獲得政府資助

Grant	18.1%
Loan	14.6%
Non-mean	10.4%
沒有政府資助，但有其他資助	2.8%
Grant & Loan	0.2%
沒有政府資助	54.0%
總數	100%

N=569

## 10. 居住地區

中西區	3.6%
灣仔	2.1%
東區	6.0%
南區	1.4%
九龍城	6.5%
黃大仙	5.8%
觀塘	11.0%
油尖旺	6.2%
深水埗	3.4%
荃灣	5.0%
葵青	7.2%
西貢	4.8%
沙田	9.1%
大埔	5.7%
北區	3.9%
屯門	7.0%
元朗	9.1%
離島	1.7%
內地	0.7%
總數	100%

N=584

## 11. 出生地點

香港	82.6%
內地	14.6%
海外	2.6%
其他	0.2%
總數	100%

N=581

## 12. 宗教

無宗教	79.8%
基督教	14.4%
天主教	2.1%
佛、道教	3.3%
其他宗教	0.5%
總數	100%

N=583

#### IV. 研究數據

##### A. 學習生涯／過程

###### i) 學習成果

1. 我覺得喺大學既學習係浪費時間，對我成長、拓闊視野無咩幫助。

非常不同意	21.5%
不同意	64.7%
同意	12.3%
非常同意	1.5%
總數	100%

N=586

2. 我喺大學既學習可以建立能力，應付未來社會／職場的需要。

非常不同意	1.7%
不同意	18.4%
同意	69.2%
非常同意	10.7%
總數	100%

N=587

3. 大學既學習，讓我更認識自己的專長、興趣，以發展我的未來。

非常不同意	1.4%
不同意	27.4%
同意	60.3%
非常同意	10.9%
總數	100%

N=587

4. 大學學習讓我可以試唔同既嘢，唔怕失敗，敢於創新。

非常不同意	3.1%
不同意	29.2%
同意	61.2%
非常同意	6.5%
總數	100%

N=583

ii) 目標模糊

5. 我對而家讀既、做既都無所謂，因為我都唔係好知自己想點。

非常不同意	11.4%
不同意	49.1%
同意	32.4%
非常同意	7.2%
總數	100%

N=587

6. 我而家花時間做既嘢都唔知為咗乜，但又要繼續做。

非常不同意	9.6%
不同意	44.4%
同意	39.8%
非常同意	6.2%
總數	100%

N=583

B. 學習取向

7. 我好重視做一 D 富挑戰性事情的機會。

非常不同意	0.2%
不同意	14.7%
同意	69.2%
非常同意	16.0%
總數	100%

N=587

8. 若事情太難我無法完成，下次我會更加努力去做。

非常不同意	1.2%
不同意	8.5%
同意	81.2%
非常同意	9.0%
總數	100%

N=586

9. 我較喜歡做那些要我學習新知識的事情。

非常不同意	0.3%
不同意	14.0%
同意	70.0%
非常同意	15.6%
總數	100%

N=584

10. 我很重視學習新事物的機會。

非常不同意	1.0%
不同意	6.1%
同意	76.6%
非常同意	16.2%
總數	100%

N=586

11. 面對高難度的事情，我會盡力而為。

非常不同意	0.3%
不同意	12.1%
同意	78.0%
非常同意	9.5%
總數	100%

N=587

12. 我盡力改善自己過往的表現。

非常不同意	1.5%
不同意	7.5%
同意	78.7%
非常同意	12.3%
總數	100%

N=586

13. 我很重視發展個人能力的機會。

非常不同意	0.5%
不同意	7.2%
同意	69.8%
非常同意	22.5%
總數	100%

N=586

14. 當我難以處理問題時，我喜歡嘗試不同的方法，睇下邊個最有效。

非常不同意	0.3%
不同意	14.0%
同意	75.8%
非常同意	9.9%
總數	100%

N=587

### C. 個人目標

15. 0-10 分，10 分最清晰，你對你人生目標有幾清晰？

0 分	4.4%
1 分	2.1%
2 分	2.7%
3 分	6.8%
4 分	7.2%
5 分	17.3%
6 分	19.5%
7 分	16.6%
8 分	14.7%
9 分	3.9%
10 分	4.8%
總計	100%
平均分	5.8 (SD=2.34)

N= 585

16. 0-10 分，10 分最有可能。你幾有可能畢業後按你讀緊既學系搵相關工作／發展？

0 分	1.0%
1 分	1.2%
2 分	3.8%
3 分	4.3%
4 分	5.3%
5 分	9.6%
6 分	13.5%
7 分	15.7%
8 分	14.2%
9 分	7.2%
10 分	6.0%
不清楚畢業後發展目標	18.3%
總計	100%
平均分*	6.4 (SD=2.27)

N= 586

\*註：不計算答「不清楚畢業後發展目標」之受訪者 (N=478)。



D. 「去興趣化」職志

i) 抑壓個人興趣

17. 為了生活，我只能選擇「大路」職業（人工唔錯既工），個人興趣要放埋一邊。

非常不同意	6.0%
不同意	44.1%
同意	39.0%
非常同意	10.9%
總數	100%

N=587

18. 當我愈了解香港就業環境，我愈發覺係無「將興趣發展成職業」呢回事。

非常不同意	2.9%
不同意	32.1%
同意	46.3%
非常同意	18.6%
總數	100%

N=586

19. 我讀既科唔係我既興趣，但轉自己想讀既成本好高，唯有見步行步。

非常不同意	12.6%
不同意	42.0%
同意	35.8%
非常同意	9.6%
總數	100%

N=586

ii) 增值至上

20. 學位係職場最基本要求，所以我點都要讀上去。

非常不同意	0.5%
不同意	11.8%
同意	60.3%
非常同意	27.4%
總數	100%

N=587

21. 社會講求競爭力，我驚會唔夠人爭，要不斷自我增值（如：攞證書）。

非常不同意	1.4%
不同意	13.3%
同意	59.6%
非常同意	25.7%
總數	100%

N=587

iii) 個人限制

22. 0 – 10 分，10 分最困難。在你的職業發展上，你面對的限制／困難有多大？

0 分	0.5%
1 分	0.9%
2 分	1.4%
3 分	2.4%
4 分	4.6%
5 分	17.1%
6 分	23.1%
7 分	25.0%
8 分	17.4%
9 分	4.8%
10 分	2.9%
總計	100%
平均分	6.4 (SD = 1.70)

N= 585

23. 面對緊咩限制？[多選]

個人能力（如：唔夠 GPA、自己無該專業資格）	74.2%
經濟（如：家庭經濟需要、進修學費、理想職業人工低）	50.9%
父母期望	34.9%
資源（如：起步遲、轉系要重頭讀起）	33.3%
唔知點入行／發展	29.8%
其他	3.4%

(N=585)

## F. 職業發展

職業發展焦慮感平均分	2.8 (N=585)
SD	0.53

24. 發展前景周街大學生，我擔心就算攞咗 Degree 都唔夠人爭。

非常不同意	2.7%
不同意	21.8%
同意	50.9%
非常同意	24.6%
總數	100%

N=586

25. 而家我讀果科係我有興趣既，但我為到畢業後喺呢行既發展前景（如：晉升機會、人工）感到憂慮。

非常不同意	3.9%
不同意	28.0%
同意	53.4%
非常同意	14.7%
總數	100%

N=586

26. 而家既工多數係合約制，就算咁辛苦拎到學位，我都唔覺得有理想既發展前景。

非常不同意	4.8%
不同意	42.1%
同意	44.8%
非常同意	8.3%
總數	100%

N=587

## F. 職志選擇

27. 對於選擇職業，我會為自己是否選擇正確而感到不安心。

非常不同意	2.0%
不同意	17.9%
同意	63.1%
非常同意	16.9%
總數	100%

N=586

28. 我擔心自己現在對有關職業的興趣，幾年間會反覆改變。

非常不同意	3.4%
不同意	27.5%
同意	56.0%
非常同意	13.1%
總數	100%

N=582

29. 如果我現在就要選擇職業，我恐怕會做出差勁的選擇。

非常不同意	5.6%
不同意	43.8%
同意	41.4%
非常同意	9.2%
總數	100%

N=585

30. 我不確定現在我對工作職業的選取是否適合自己。

非常不同意	1.7%
不同意	22.9%
同意	64.3%
非常同意	11.0%
總數	100%

N=580

31. 要決定做咩職業，對我來說是長久已來的困難。

非常不同意	4.0%
不同意	39.5%
同意	42.2%
非常同意	14.3%
總數	100%

N=580

32. 關於選擇職業的所有問題都令我感到困惑。

非常不同意	3.4%
不同意	33.4%
同意	51.4%
非常同意	11.8%
總數	100%

N=587

33. 我擔心自己可以做既果 D 工作／職業，收入未必足夠過生活。

非常不同意	3.8%
不同意	22.4%
同意	57.4%
非常同意	16.4%
總數	100%

N=585

#### G. 其他問題

34. 即使同我本科無關，為咗興趣，我仍會安排時間參與。

非常不同意	1.4%
不同意	17.7%
同意	69.2%
非常同意	11.8%
總數	100%

N=587

35. 只要我覺得有意義、值得做，就算要付出好多時間心力，我都會參與。

非常不同意	1.0%
不同意	12.8%
同意	70.1%
非常同意	16.1%
總數	100%

N=587

36. 如果過程俾唔到滿足感我，即使對我前途有利，我都唔會參加。

非常不同意	3.1%
不同意	57.8%
同意	36.5%
非常同意	2.7%
總數	100%

N=587

37. 我選擇參與活動／學習主要係為學到嘢，幫唔幫到成績唔重要。

非常不同意	2.6%
不同意	24.4%
同意	65.0%
非常同意	8.0%
總數	100%

N=587

38. 我參加唔同類型的活動，係為咗可以整靚我既 CV。

非常不同意	4.1%
不同意	39.5%
同意	43.8%
非常同意	12.6%
總數	100%

N=587

39. 即使我對果科無興趣，我都會因為佢好 grade / 唔會爛 grade 而 take 果科。

非常不同意	5.5%
不同意	31.3%
同意	47.5%
非常同意	15.7%
總數	100%

N=587

40. 我唔會花時間於對我就業、前途無幫助的活動。

非常不同意	7.5%
不同意	50.8%
同意	37.0%
非常同意	4.8%
總數	100%

N=587

41. 我讀好 D 書，係為咗將來可以有份好工。

非常不同意	2.0%
不同意	17.7%
同意	61.9%
非常同意	18.3%
總數	100%

N=587

## V. 進階分析

### A. 各因素與職業發展焦慮感之相關度 (Correlation)

	職業發展焦慮感	「去興趣化」傾向
大學學習成果	<b>-.193**</b>	<b>-.175**</b>
職業發展焦慮感		<b>.417**</b>

註：\*  $p < 0.05$ ，\*\*  $p < 0.001$ 。

B. 各因素與職業發展焦慮感之多元迴歸分析 (Multiple Regression Analysis)

職業發展焦慮感	(A)	(B) 加入「去興趣化」傾向、個人限制	數值變化 (+/-)
	<i>Standard Beta</i>	<i>Standard Beta</i>	
大學學習成果	<b>-.14 *</b>	-.08	-
學習目標模糊	<b>.25 *</b>	<b>.10 *</b>	-
學習取向	<b>.12 *</b>	.07	-
人生目標清晰度	<b>-.15 *</b>	<b>-.09 *</b>	-
去興趣化_抑壓個人興趣		<b>.15 **</b>	
去興趣化_增值至上		<b>.19 **</b>	
職業發展限制		<b>.26 **</b>	

註 1：(A)：Dependent variable = 職業發展焦慮感；R Square = 0.14， $p < 0.001$ 。

註 2：(B)：Dependent variable = 職業發展焦慮感；R Square = 0.27， $p < 0.001$ 。

註 3：\*： $p < 0.05$ ，\*\*： $p < 0.001$ 。

C. 「去興趣化」、學習成果與職業發展集群分析 (Cluster Analysis)

平均分	組別		
	1 (N=143)	2 (N=208)	3 (N=229)
大學學習成果	2.3	3.0	3.1
學習目標模糊	2.6	2.6	2.1
學習取向	2.9	3.0	3.1
人生目標清晰度	4.9	5.5	6.5
職業發展焦慮	2.9	2.9	2.5

-- 完 --