



突破機構
「青少年職業發展與公民參與」
研究摘要

是次研究於 2008 年 10 月 30 日至 2009 年 5 月 14 日期間，以電話訪問形式進行，抽樣訪問全港 15 至 29 歲青少年，最後成功訪問 914 人，樣本標準誤差 3.2%。受訪樣本中，男性佔 50.9%，女性佔 49.1%。受訪者年齡主要集中於 15-19 歲，佔 52.4%；20-29 歲佔 47.5%。受訪者主要出生於香港(83.1%)，其次為內地(15.4%)。

本研究希望瞭解：

- 青少年參與公共事務和作出利他行動(altruistic behaviors)的情況；
- 他們準備進入職場的態度；
- 他們承擔社會責任的態度和公民參與和行動之間的關係。

有關青少年的公民參與，主要以「關注」和「行動」兩個層面進行觀察：

- 有否留意社會、政治新聞或消息；是否關注社會時事、政府政策等；
- 有否行使公民權利、履行公民義務、或行使政治權利(如投票)，包括直接以行動影響政府施政、參與社會事務關注小組(或學生會)、以行動表達自己的訴求等。

參與公共事務的行動

數字顯示，較多人參與過的公共事務領域，依次為：作出利他行為(1.9)、瞭解公共事務(1.85)、參與建制(1.43)、表達意見(1.26)、參與社區或義工服務(1.26)。(以2分為滿分，1分代表從未參加過。)

意見表達方面，分別只有17.5%及15.2%的受訪者表示，曾向有關組織、學生會或其他權威人士表達他們對社會事務的意見，或曾就某些社會事務或議題投稿至報館等傳媒，與之前的研究數字相若。另外，曾在網誌或 xanga 就某些社會議題表達意見的，佔受訪者的44.6%。有接近三成(29.7%)的受訪者表示，曾參加街頭抗爭、遊行、示威等活動。數字顯示，在網誌或 xanga 就某些社會議題表達意見的方式，是最為受訪者接受的方式。

建制參與方面，有30.7%的受訪者表示，曾成為任何形式的選舉的參選人或助選(學生會、或其他學會和關注小組等)；亦有24.2%的受訪者表示，曾成為學生會幹事、參與國是學會或其他社會關注小組的成員；有超過七成(73.2%)的受訪者表示，曾經參與任何形式的投票活動(學生會或其他學會和關注組織)。數字顯示，曾參與投票的受訪者，較參加關注小組或成為參選人的受訪者多。

義工服務方面，有接近七成人(69.8%)表示，過去一年的每星期，都不會花時間於義工服務。大部份有參與義工服務的受訪者(佔受訪者的25.7%)表示，過去一年平均每星期花1-4小時於義工服務，受訪者每星期參與義工服務的平均時數約0.91小時；同時，有接近八成(78.1%)受訪者表示，過去一年都沒有參與機構活動，過去一年平均每星期花1-4小時參與活動，約佔受訪者的20%，受訪者每星期參與機構活動的平均時數約0.46小時。

瞭解公共事務方面，有75.7%的受訪者表示，曾瞭解政府既施政(包括：瀏覽政府網頁、閱讀政府諮詢文件、留意有關報導等)，有接近一成人(9.7%)表示，經常留意相關資訊；有81.3%的受訪者表示，曾就某些社會事務，同家人、老師或同學討論或者向 newsgroup 討論，有12.6%的受訪者表示經常討論相關議題；另外，有96.5%的人曾嘗試關注社會發生既事(包括：睇報紙或留意有關報導等)，有44.3%表示有人經常關注社會事務。

利他行為方面，主要分開**守法行為**與**主動實踐公德行為**兩方面。前者，有九成人(90.1%)表示，不會濫用公共設施(如不濫用救護車/不破壞公物)，有四成多人(44.1%)更表示經常善用公共設施；有七成多人(70.9%)表示自己經常注意公共衛生(如不隨地吐痰)；有八成多人(81.6%)表示，願意遵從法庭傳召作陪審員。

後者方面，有八成多人(82.6%)表示，曾捐助弱勢群體(例如老人、無家可歸者、殘障人士、其他弱勢社群、捐血)，有一成人(10.9%)表示經常如此；有九成多人(94.7%)表示曾保護環境(進行垃圾分類、單面紙循環再用、少用膠袋、節約用電)，有四成人(41.0%)更表示經常如此行；同樣有九成人(96.6%)表示曾實踐公德心(向迷路者指引方向、在公共交通工具上讓座、不隨地丟垃圾)，有四成多人(43.9%)更表示經常如此行。

最多受訪者作出的利他行爲，主要是注意公共衛生，其次是實踐公德心，最少人願意參與的，是捐助弱勢社群。

另外，有 74.0%的受訪者表示，經常遵守法律。

積極準備進入職場

超過九成的受訪青少年，積極準備進入職場。92.9%的人同意，「你需要爲自己想做既工作計劃一下。」93.8%的人表示，「有興趣搜集適合自己工作既資料。」96.2%的人同意，「雖然你還未決定做乜職業，但你認爲考慮同準備自己未來既發展係重要既。」92.8%的受訪者同意，他們「希望一些前輩可以分享下佢地既工作和前途上既準備。」91.9%的人同意，「係求職時遇到困難，你仍有毅力去尋找不同既工作機會。」

他們亦有相應行動以作配合。95.9%的人同意，「係入讀院校或入職之前，你會先作瞭解。」91.7%的青少年同意，他們曾經「搜集各院校既入學要求及選科程序等資料/相關行業的入職要求。」

已有明確職業路向

有接近七成人(68.2%)同意，「你已經決定佐將來要做乜野工作。」同樣，有 67%的人不同意，「你仲未確定自己既就業取向係乜野。」有 78.9%的人更同意，「雖然將來或者會有轉變，不過依家你已經有工作方向。」有 62.7%的人不同意，「你覺得好難去決定自己要做乜野工作。」71.6%的受訪者同意，「作爲學生既時候，已經對未來既工作生活有心理準備。」70.4%受訪者不同意，「作爲學生既時候，未諗過畢業後會做乜野，所以你覺得好無助。」70.5%受訪者同意，「已經決定佐自己既工作方向，所以即使要轉新工，都唔會感到迷失。」數字顯示，過半數的青少年都對自己未來的工作方向有一定的看法，不會感到迷失。

工作並非只爲賺錢

六成半(65.1%)的人不同意，「工作對你來講只係一種賺錢既方式。」同樣，有 86.7%的人不同意，「只要賺到錢，你唔介意份工係乜野性質。」同樣，有 85.1%的受訪者不同意，「你想揀一份高尚既工作，並不在乎自己既興趣或能力是否適合。」

48.6%受訪者不同意，「賺錢係你搵工既最重要考慮。」數字顯示，青少年更會關心工作性質、工作與自己的性向及社會發展的關係，而不會只顧賺錢。

工作態度正面積極

超過八成受訪者都覺得工作可為他們帶來正面價值。有八成半人(85.0%)同意，「透過工作，你可以發揮所長。」更有九成人(90.2%)同意，「你可以從工作中得到滿足感。」同樣，有八成多(83.0%)的人不同意，「工作係令你感到討厭既事情之一。」

選擇工作具獨立性

七成多人(77.6%)同意，「即使其他人會給予意見，你仍會按個人既喜好選擇工作。」76.5%受訪者不同意，「如果有父母既贊同，你好難按自己期望選擇工作。」81.1%受訪者不同意，「你會按你父母既期望選擇工作。」反映青年擇業不想依父母期望，但卻有 48.2%同意，「你會按朋友同屋企人既建議選擇工作。」反映青少年卻較願意接受朋輩的意見。

積極社會責任態度

平均八成香港青少年對自己的社會責任都懷有積極的態度，視公民責任為己任，並願意為社會作出貢獻，甚至找工作 and 讀書亦希望考慮到對社會的影響。例如，八成半人(85.6%)同意，「作為公民，你有責任為社會付出你的時間和金錢。」有接近九成人(89.4%)同意，「你其中一項公民責任，就是關心社會的弱勢社群。」(是否與其行為相若?)同樣，有 87.7%的人同意，「你有責任共同承擔社會問題，而非只是政府、社會福利機構或參政人士的責任。」有 93%的人同意，「你願意為香港社會作出貢獻。」有七成半的人(75.0%)同意，「你搵工個陣，都會想知道果份工對社會造成乜野影響。」

組別比較

性別比較：女性較男性對社會責任懷有更積極的態度 (T-test: $t=-2.683$, $p<.01$)；較男性會考慮工作的目標(T-test: $t=-4.287$, $p<.01$)；較男性參與更多利他行爲上 (T-test: $t=-4.918$, $p<.01$)。

女性較男性更願意作的利他行爲，包括：

- 不濫用公共設施：不濫用救護車/不破壞公物(T-test: $t=-2.110$, $p<.05$)
- 注意公共衛生：不隨地吐痰(T-test: $t=-3.434$, $p<.01$)
- 捐助弱勢群體：例如老人、無家可歸者、殘障人士、其他弱勢社群、捐血(T-test: $t=-4.272$, $p<.01$)
- 保護環境：進行垃圾分類、單面紙循環再用、少用膠袋、節約用電(T-test: $t=-2.359$, $p<.05$)
- 實踐公德心：向迷路者指引方向、在公共交通工具上讓座、不隨地丟垃圾 (T-test: $t=-4.524$, $p<.01$)
- 女性較男性更願意同家人、朋友、老師或同學討論或者响 newsgroup 討論公眾事務(T-test: $t=-2.000$, $p<.05$)

身份比較：「讀緊書」的受訪者，較「做緊野」的受訪者，更願意考慮工作性質與社會發展的關係(T-test: $t=3.863$, $p<.01$)；更覺得工作可爲他們帶來正面價值 (T-test: $t=3.401$, $p<.05$)；更願意參與公共事務(T-test: $t=4.098$, $p<.01$)。

「讀緊書」的受訪者，較「做緊野」的受訪者更會表達意見、參與建制活動，具體行動包括：

- 就某 d 社會事務或議題投稿到各傳媒(T-test: $t=2.039$, $p<.05$)
- 於網誌、xanga 等地方就某 d 社會議題表達意見(T-test: $t=5.139$, $p<.01$)
- 向有關組織、學生會或其他權威人士等表達你對社會事務的意見(T-test: $t=4.770$, $p<.01$)
- 成爲學生會幹事、或其他社會關注小組既成員(T-test: $t=2.898$, $p<.01$)
- 成爲任何形式選舉的參選人或助選(包括學生會、其他學會和關注小組等) (T-test: $t=4.348$, $p<.01$)
- 參與任何形式的投票活動 (包括政府、學生會、其他學會或關注小組等) (T-test: $t=2.046$, $p<.05$)
- 同家人、朋友、老師或同學討論或者响 newsgroup 討論公眾事務(T-test: $t=3.001$, $p<.01$)
- 「讀緊書」的受訪者，較「做緊野」的受訪者更會善用公共設施(不濫用救

護車/不破壞公物)(T-test: $t=4.033$, $p<.01$)

- 「讀緊書」的受訪者，多於「做緊野」的受訪者參與過義工服務 (T-test: $t=4.033$, $p<.01$)

家庭收入比較：家庭月入 3 萬至 4 萬 9 千元的青少年，最願意關注社會發生的事情(包括：睇報紙或留意有關報導等)(One-way anova, $F=2.456$, $p<.05$)；和捐助弱勢群體：例如老人、無家可歸者、殘障人士、其他弱勢社群、捐血(One-way anova, $F=4.051$, $p<.01$)。

教育程度比較(只比較在學的受訪者)：

「專上學位/學位以上」受訪者較其他年級的受訪者更會參與利他行爲(One-way anova, $F=4.635$, $p<.01$)；更會參與公共事務(One-way anova, $F=6.875$, $p<.01$)；他們的職業路向更為確定(One-way anova, $F=4.551$, $p<.01$)；對進入職場的態度表現最積極(One-way anova, $F=4.988$, $p<.01$)。

他們最會參與的利他行爲，包括：

- 捐助弱勢群體：例如老人、無家可歸者、殘障人士、其他弱勢社群、捐血 (One-way anova, $F=3.207$, $p<.05$)
- 假設你合乎資格，你願意遵從法庭傳召作陪審員(One-way anova, $F=3.066$, $p<.05$)

他們最投入的公民參與形式，包括：

- 參加過任何簽名運動、遊行、示威、街頭抗爭等活動(One-way anova, $F=6.101$, $p<.01$)
- 成為任何形式選舉的參選人或助選(包括學生會、其他學會和關注小組等) (One-way anova, $F=4.883$, $p<.01$)
- 瞭解政府施政(包括：瀏覽政府網頁、閱讀政府諮詢文件、留意有關報導等) (One-way anova, $F=5.282$, $p<.01$)
- 嘗試關注社會發生既事(包括：睇報紙或留意有關報導等) (One-way anova, $F=6.033$, $p<.01$)
- 「就某 d 社會事務或議題投稿到各傳媒」，初中生的平均數最高。(One-way anova, $F=3.838$, $p<.01$)

相關分析

各變項之間的關係

受訪者愈覺得工作可為他們帶來正面價值，他們愈確定自己未來的工作方向（Pearson correlation = .457， $p < .001$ ），愈肯定自己的社會責任，並願意為社會作出貢獻（Pearson correlation = .338， $p < .001$ ），愈積極面對進入職場（Pearson correlation = .434， $p < .001$ ），愈會關心工作性質與社會發展的關係（Pearson correlation = .397， $p < .001$ ）。

受訪者愈會關心工作性質與社會發展的關係，他們愈確定自己未來的工作方向（Pearson correlation = .232， $p < .001$ ），愈肯定自己的社會責任，並願意為社會作出貢獻（Pearson correlation = .517， $p < .001$ ），愈積極面對進入職場（Pearson correlation = .169， $p < .001$ ）。

受訪者愈對進入職場的態度表現積極，他們則愈確定自己未來的工作方向（Pearson correlation = .378， $p < .001$ ），愈肯定自己的社會責任，並願意為社會作出貢獻（Pearson correlation = .502， $p < .001$ ）。

受訪者愈肯定自己的社會責任，並願意為社會作出貢獻，他們則愈確定自己未來的工作方向（Pearson correlation = .245， $p < .001$ ）。

各變項與參與公共事務和利他行為之間的關係

受訪者對進入職場表現愈積極，他們愈多作出利他行為（Pearson correlation = .307， $p < .001$ ）和參與公共事務（Pearson correlation = .345， $p < .001$ ）。

受訪者愈會關心工作性質與社會發展的關係，他們會愈多作出利他行為（Pearson correlation = .242， $p < .001$ ）和參與公共事務（Pearson correlation = .294， $p < .001$ ）。

受訪者愈覺得工作可為他們帶來正面價值，他們則更多參與利他行為（Pearson correlation = .213， $p < .001$ ）和公共事務（Pearson correlation = .266， $p < .001$ ）。

受訪者愈肯定自己的社會責任，並願意為社會作出貢獻，他們則更多參與利他行為（Pearson correlation = .315， $p < .001$ ）和公共事務（Pearson correlation = .336， $p < .001$ ）。



（突破事工研究及發展部 2009 年 6 月）