



突破機構青年研究網絡
「國民教育與青少年愛國態度」研究
主要研究數據及圖表

1. 研究方法、抽取樣本、成功率、樣本誤差

- ◆ 研究以自填問卷形式進行，訪問對象主要為就讀本港中四至中七級的青少年。
- ◆ 突破事工研究及發展部根據社會普查取樣（sampling）的方法，從全港中學名單中進行抽樣。
- ◆ 部門於 2008 年 12 月至 2009 年 1 月期間到參與的學校分發問卷。
- ◆ 樣本結果如下：

| 樣本結果 | 數量 |
|--------------|------|
| A) 抽樣學校數目 | 72 |
| B) 參與調查的學校數目 | 12 |
| C) 收回問卷 | 1680 |
| D) 有效問卷 | 1022 |

- ◆ 訪問成功率 = 60.8%
- ◆ 樣本標準誤差 <±3.1% （在置信水平 95% 下計算）

2. 受訪者背景資料

2.1 受訪者性別

| 性別 | 整體 |
|-----------|---------------|
| 男 | 32.7% |
| 女 | 67.3% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1017)

2.2 受訪者出生地點

| 出生地點 | 整體 |
|-----------|---------------|
| 香港 | 81.8% |
| 內地 | 16.5% |
| 台灣 | 0.2% |
| 海外其它國家 | 1.5% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1018)

2.3 受訪者去國外旅行，當被人問到是甚麼人，回答是

| 身份選擇 | 整體 |
|-----------|---------------|
| 香港人 | 57.5% |
| 中國人 | 17.9% |
| 來自香港的中國人 | 13.3% |
| 來自中國的香港人 | 9.3% |
| 其他 | 2.1% |
| 總計 | 100.0% |

(N=875)

2.4 受訪者居港年期

| 居港年期 | 整體 |
|-----------|---------------|
| 未滿一年 | 0.9% |
| 1-4 年 | 1.8% |
| 5-8 年 | 4.3% |
| 9-12 年 | 9.8% |
| 13-15 年 | 26.6% |
| 16-21 年 | 56.4% |
| 22 年或以上 | 0.1% |
| 總計 | 100.0% |

(N=925)

2.5 受訪者年齡

| 年齡組 | 整體 |
|-----------|---------------|
| 14 歲或以下 | 0.7% |
| 15 歲 | 22.4% |
| 16 歲 | 23.5% |
| 17 歲 | 23.7% |
| 18 歲 | 21.4% |
| 19 歲 | 6.2% |
| 20 歲或以上 | 2.1% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1009)

2.6 受訪者教育程度

| 年級 | 整體 |
|-----------|---------------|
| 中四 | 30.8% |
| 中五 | 28.1% |
| 中六 | 21.4% |
| 中七 | 19.7% |
| 總計 | 100.0% |

(N=998)

2.7 受訪者家庭每月收入

| 家庭每月收入 | 整體 |
|----------------|---------------|
| 8 千元以下 | 13.8% |
| 8 千至 1 萬 4 千 | 34.3% |
| 1 萬 5 千至 2 萬九千 | 32.4% |
| 3 萬至 4 萬九千 | 11.8% |
| 5 萬元以上 | 7.7% |
| 總計 | 100.0% |

(N=959)

3. 青少年愛國態度(受訪青少年作答以下項目的百分比)

3.1 理性的愛國態度

3.1.1 「我是中國人，我會關注中國政府對弱勢社群的幫助是否不足。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 3.4% |
| 不同意 | 17.5% |
| 同意 | 59.4% |
| 非常同意 | 19.7% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1020)

3.1.2 「我擁護我的國家，我有責任指出國家政策的對與錯。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 4.1% |
| 不同意 | 17.4% |
| 同意 | 56.7% |
| 非常同意 | 21.8% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1019)

3.1.3 「身為國民，我有義務為國家政策提出意見。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 2.9% |
| 不同意 | 20.8% |
| 同意 | 62.9% |
| 非常同意 | 13.4% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

3.1.4 「因為我是中國人，我會公正、合理地批判中國的議題。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 3.8% |
| 不同意 | 14.1% |
| 同意 | 58.6% |
| 非常同意 | 23.5% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1022)

3.1.5 「我關心中國的事，並分析別人議論我國議題的立場，再加以判斷他的話是否合理。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 3.6% |
| 不同意 | 18.6% |
| 同意 | 65.1% |
| 非常同意 | 12.7% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1019)

3.1.6 「我會反思和質疑我對中國的認同是否合理。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 3.3% |
| 不同意 | 21.6% |
| 同意 | 63.8% |
| 非常同意 | 11.3% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1020)

3.1.7 「我會關心中國的資訊，並想查證它的真確性。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 3.4% |
| 不同意 | 26.1% |
| 同意 | 57.3% |
| 非常同意 | 13.2% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

3.1.8 「為了國家的進步，對於中國政府制定的不合理政策，我會表示反對。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 4.0% |
| 不同意 | 17.7% |
| 同意 | 57.3% |
| 非常同意 | 21.0% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

3.1.9 「使中國強大是我們的責任，但要考慮做法是否合理。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 5.2% |
| 不同意 | 14.0% |
| 同意 | 58.9% |
| 非常同意 | 21.9% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

3.1.10 「作為國民，我應該主動並客觀地認識中國的優點與缺點。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 5.7% |
| 不同意 | 12.3% |
| 同意 | 56.9% |
| 非常同意 | 25.1% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1019)

3.2 非理性的愛國態度 (受訪青少年作答以下項目的百分比)

3.2.1 「因為我是中國人，我支持國家的所有政策。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 27.0% |
| 不同意 | 50.1% |
| 同意 | 17.3% |
| 非常同意 | 5.5% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

3.2.2 「因為我是中國人，在討論中國的議題時，無論如何我也會支持中國。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 19.0% |
| 不同意 | 55.8% |
| 同意 | 20.8% |
| 非常同意 | 4.4% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1018)

3.2.3 「身為國民，我不會作出任何反對國家政策的聲音。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 31.2% |
| 不同意 | 47.4% |
| 同意 | 15.2% |
| 非常同意 | 6.3% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1020)

3.2.4 「作為國民，我應該少些認識中國的缺點。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 45.7% |
| 不同意 | 36.0% |
| 同意 | 10.2% |
| 非常同意 | 8.0% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

3.2.5 「無論對與錯，我都會擁護我的國家。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 30.2% |
| 不同意 | 46.0% |
| 同意 | 18.0% |
| 非常同意 | 5.8% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

3.2.6 「我對中國文化感到自豪，對於中國的批評，我認為是由一些滋事份子製造出來的。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 24.2% |
| 不同意 | 52.1% |
| 同意 | 18.1% |
| 非常同意 | 5.6% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

3.2.7 「當我接收到有關中國的正面資訊時，我不會質疑他的真偽。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 15.8% |
| 不同意 | 57.9% |
| 同意 | 22.5% |
| 非常同意 | 3.8% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1018)

3.2.8 「聽到有人說中國的不是，無論他說甚麼，作為國民，我都會感到氣憤。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 18.5% |
| 不同意 | 52.3% |
| 同意 | 23.9% |
| 非常同意 | 5.3% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

3.2.9 「我愛我的國家，我認為中國歷朝歷代都是強盛的。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 22.4% |
| 不同意 | 50.7% |
| 同意 | 20.0% |
| 非常同意 | 6.9% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1018)

3.2.10 「為了國家的繁榮穩定，我會贊同中國政府的一切政策。」

| | |
|-----------|---------------|
| 非常不同意 | 17.6% |
| 不同意 | 51.8% |
| 同意 | 24.8% |
| 非常同意 | 5.8% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

4. 國民教育內容(受訪青少年作答以下項目的百分比)

4.1 有關山河大地之課題

4.1.1 「有關中國山河大地發生的事」

| | |
|-----------|---------------|
| 沒有提及 | 14.4% |
| 很少提及 | 29.9% |
| 間中提及 | 44.6% |
| 經常提及 | 11.2% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

4.1.2 「有關中國的山河大地的環保或保育議題 (如：可持續發展)」

| | |
|-----------|---------------|
| 沒有提及 | 14.0% |
| 很少提及 | 36.8% |
| 間中提及 | 38.5% |
| 經常提及 | 10.7% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1021)

4.2 有關政治之課題

4.2.1 「有關中國公民都享有的權利與義務 (如：集會、結社、宗教、言論自由等)」

| | |
|-----------|---------------|
| 沒有提及 | 14.3% |
| 很少提及 | 33.4% |
| 間中提及 | 40.8% |
| 經常提及 | 11.5% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1019)

4.2.2 「有關中國政府的政治理想、理念和政府架構 (如：人大制度、民主集中制、人民民主專政等等)」

| | |
|-----------|---------------|
| 沒有提及 | 17.0% |
| 很少提及 | 37.6% |
| 間中提及 | 35.7% |
| 經常提及 | 9.7% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1019)

4.3 有關文化之課題

4.3.1 「有關中國人都承傳著的共同文化 (如：中國藝術、成語故事、諺語故事、詩詞歌賦、中國傳統節日或習俗等等)」

| | |
|-----------|---------------|
| 沒有提及 | 9.0% |
| 很少提及 | 21.8% |
| 間中提及 | 42.5% |
| 經常提及 | 26.7% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1008)

4.3.2 「有關中國人的一些共同價值觀 (如：忠孝、禮義廉恥、仁義等)」

| | |
|-----------|---------------|
| 沒有提及 | 8.3% |
| 很少提及 | 16.1% |
| 間中提及 | 40.9% |
| 經常提及 | 34.7% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1013)

4.4 有關歷史之課題

4.4.1 「有關中國人的近現代歷史」

| | |
|-----------|---------------|
| 沒有提及 | 11.4% |
| 很少提及 | 19.2% |
| 間中提及 | 39.0% |
| 經常提及 | 30.4% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1020)

4.4.2 「有關中國人都尊崇的中國歷史人物」

| | |
|-----------|---------------|
| 沒有提及 | 10.4% |
| 很少提及 | 22.0% |
| 間中提及 | 43.7% |
| 經常提及 | 23.8% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1016)

4.5 有關經濟之課題

4.5.1 「有關中國的經濟體系 (如：有中國特色的社會主義)」

| | |
|-----------|---------------|
| 沒有提及 | 22.4% |
| 很少提及 | 26.2% |
| 間中提及 | 36.9% |
| 經常提及 | 14.4% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1018)

4.5.2 「有關香港和中國經濟體系的關係 (如：一國兩制下兩地經濟制度)」

| | |
|-----------|---------------|
| 沒有提及 | 22.2% |
| 很少提及 | 27.9% |
| 間中提及 | 36.3% |
| 經常提及 | 13.7% |
| 總計 | 100.0% |

(N=1015)

5. 國民教育各課題的開放性

| 國民教育的課題 | 分數 |
|-----------------|------|
| 中國的經濟體系 | 2.97 |
| 中國的政治制度，公民權利與義務 | 2.99 |
| 中國的歷史 | 3.04 |
| 中國山河大地的議題 | 3.05 |
| 中國的文化和價值觀 | 3.06 |

6. 國民教育的開放性與愛國態度的關係

6.1 老師教授國民教育的開放程度與學生的理性的愛國態度的關係

| 教授國民教育的開放程度 | 與學生理性的愛國態度的關係 |
|-----------------|---------------|
| 中國的經濟體系 | 0.628** |
| 中國的政治制度，公民權利與義務 | 0.675** |
| 中國山河大地的議題 | 0.652** |
| 中國的歷史 | 0.655** |
| 中國的文化和價值觀 | 0.577** |

**在顯著水準為 0.01 時(雙尾)，相關顯著。



(突破事工研究及發展部青少研究網絡 2009 年 5 月)