

突破機構青年研究網絡
「國民教育與青少年愛國態度」
研究

新聞發佈會

(二零零九年五月十九日)



「國民教育與青少年愛國態度」研究

國民教育

內容

- 山河大地
- 政治
- 文化
- 歷史
- 經濟

形式

- 開放
- 封閉

愛國態度

- 積極理性
- 盲目

「國民教育與青少年愛國態度」研究

研究目的：瞭解國民教育與本港青少年的愛國態度之間的關係

- 2008年12月至2009年1月進行
- 對象：本港中四至中七學生
- 普查問卷方式進行相關研究
- 成功訪問：1022人
- 樣本標準誤差 $< \pm 3.1\%$

「國民教育與青少年愛國態度」研究

受訪者背景資料

性別	男（32.7%） 女（67.3%）
年齡	15-18歲（91.0%）
出生地	香港（81.8%） 內地（16.5%）

研究數據：愛國態度

愛國的態度	同意*的受訪者比率(%)
作為國民，我應該主動並客觀地認識中國的優點與缺點	82.0
使中國強大是我們的責任，但要考慮做法是否合理	80.8
我是中國人，我會關注中國政府對弱勢社群的幫助是否不足	79.1
我擁護我的國家，我責任指出國家政府的對與錯	78.5

*為表示同意或非常同意之受訪者百分比

→青少年熱愛祖國，態度理性積極。

研究數據：國民教育課題

國民教育的課題	表示老師「經常」提及的比率(%)
中國人的一些共同價值 (如：忠孝、禮義廉恥、仁義等)	34.7
有關中國人的近現代歷史	30.4

研究數據：國民教育課題

國民教育的課題	表示老師「經常」提及的比率(%)
有關中國公民都享有的權利和義務	11.5%
有關中國政府的政治理想、理念和政府架構 (如：人大制度、民主集中制、人民民主專政等等)	9.7%

→青少年接受的國民教育欠全面

研究數據：國民教育開放性與積極愛國態度的關係

國民教育課題	積極理性態度愛國
政治	.675
歷史	.655
山河大地	.652
經濟	.628
文化	.577

→ 國民教育愈開放，青少年愈能以積極理性態度愛國

總結

- 香港青少年熱愛國家，願以積極理性態度瞭解國家
- 目前的國民教育欠全面
- 開放的國民教育與積極理性愛國態度有顯著關係

建議

- 國民教育內容應均衡地涵蓋五方面，讓青少年更客觀及全面地認識祖國
- 教育工作者亦應具備以上各方面的知識
- 建議有關方面提供對話機會，讓青少年可以更多表達想法、發掘知識，舉辦與國情研討相關的青年論壇，從而奠定履行公民責任的基礎，及建立對國家的歸屬感

- 完 -

