

突破機構
「教育場景與公民參與」研究
主要研究數據及圖表

1. 研究方法、抽取樣本、成功率、樣本誤差

- ◆ 研究以電話訪問形式進行，訪問對象主要為全港 15 至 29 歲的青年。
- ◆ 突破事工研究及發展部根據社會普查取樣（sampling）的方法，從住戶電話簿中抽取種籽號碼，再以加減方式產生及整理本地隨機電話號碼樣本。
- ◆ 突破機構之訪問員於 2007 年 11 月 1 日至 2008 年 5 月 6 日期間致電進行電話訪問。
- ◆ 共撥出 11871 個樣本電話號碼，撥出的樣本結果如下：

撥出電話樣本結果	數量
A) 完成訪問	1239
B) 訪問中途結束	68
C) 合適受訪者拒絕訪問	438
D) 接通即拒絕訪問	10126
E) 沒有合適受訪對象	13945
F) 無人接聽或無法接上	279
G) 非住戶電話號碼	4327
H) 無登記之電話線	14256
D) 線路或其他問題	7834
總計	= 52,512

◆ 訪問成功率 = $\frac{A}{A + B + C + D} = 10.4\%$

樣本標準誤差 < ±3.1%（在置信水平 95% 下計算）

2. 受訪者背景資料

2.1 受訪者性別

性別	整體
男	48.5%
女	51.5%
總計	100.0%

(N=1023)

2.2 受訪者出生地點

出生地點	整體
香港	84.4%
內地	13.6%
澳門	0.5%
海外其它國家	1.6%
總計	100.0%

(N=1024)

2.3 受訪者居住地區

身份選擇	整體
灣仔	0.1%
東區	6.8%
中西區	2.9%
南區	3.5%
觀塘	7.8%
九龍城	4.8%
黃大仙	8.0%
油尖旺	2.4%
深水埗	4.3%
西貢	2.0%
沙田	13.2%
離島	1.8%
荃灣	4.5%
葵青	6.8%
屯門	9.8%
元朗	7.6%
北區	7.9%
大埔	5.7%
總計	100.0%

(N=1022)

2.4 受訪者教育程度

居港年期	整體
小學或以下	0.1%
初中	8.3%
高中(本地)	44.4%
高中(海外)	0.7%
預科 / 毅進計劃	13.0%
專上非學位 / 副學士(本地)	8.8%
專上非學位 / 副學士(海外)	0.1%
專上學位 / 學位以上(本地)	22.1%
專上學位 / 學位以上(海外)	2.5%
總計	100.0%

(N=1023)

2.5 受訪者年齡

年齡組	整體
15-19 歲	57.7%
20-24 歲	26.0%
25-29 歲	16.2%
總計	100.0%

(N=1010)

2.6 受訪者家庭每月收入

家庭每月收入	整體
少於 8 千元	8.9%
8 千至 1 萬 4 千元	33.4%
1 萬 5 千至 2 萬九千元	33.5%
3 萬至 4 萬九千元	15.4%
5 萬元或以上	8.8%
總計	100.0%

(N=872)

2.7 受訪者宗教信仰

宗教信仰	整體
無宗教	70.2%
基督教	25.0%
天主教	2.3%
回教 / 伊斯蘭教	0.2%
佛教 / 道教	2.1%
其他	0.1%
總計	100.0%

(N=1024)

3. 青年的公民參與(受訪青年作答以下項目的百分比)：

3.1 「請問你有幾經常參與投票活動呢？」

少少	33.1%
一半半	23.3%
次次	43.6%
總計	100.0%

(N=343)

3.2 「你點解冇參與投票活動呢？」

未滿 18 歲	48.1%
成為選民後未舉行過選舉	5.1%
未登記做選民	23.0%
無呢方面認識	3.9%
唔知有咩途徑	1.2%
無興趣	11.5%
唔關自己事	1.6%
對我無好處	0.3%
唔係自己責任	0.3%
其他	4.8%
以上全部都不是	0.1%
總計	100.0%

(N=684)

3.3 「同家人、老師或同學討論或者响 newsgroup 討論社會事務」

沒有	27.3%
間中	54.4%
頗多	12.0%
經常	6.3%
總計	100.0%

(N=1017)

3.4 「就某 d 社會事務或議題投稿至報館、雜誌，或致電 phone in 節目」

沒有	88.5%
間中	9.3%
頗多	1.1%
經常	1.1%
總計	100.0%

(N=994)

3.5 「嘗試關注社會發生既事(包括：睇報紙或留意有關報導等)」

沒有	2.4%
間中	26.4%
頗多	24.2%
經常	47.0%
總計	100.0%

(N=1026)

3.6 「參加過任何簽名運動、遊行、示威、街頭抗爭等活動」

沒有	68.9%
間中	27.4%
頗多	2.7%
經常	1.0%
總計	100.0%

(N=1002)

3.7 「向有關組織、學生會或其他權威人士等表達你對社會事務的意見」

沒有	80.6%
間中	16.8%
頗多	1.9%
經常	0.7%
總計	100.0%

(N=1003)

3.8 「成為任何形式的選舉的參選人或助選(學生會、或其他學會和關注小組等)」

沒有	70.3%
間中	21.2%
頗多	4.5%
經常	4.0%
總計	100.0%

(N=1004)

3.9 「成為學生會幹事、參與國是學會或其他社會關注小組」

沒有	67.0%
間中	22.5%
頗多	5.0%
經常	5.4%
總計	100.0%

(N=998)

4. 青年的政治參與(受訪青年作答以下項目的百分比)：

4.1 「瞭解政府既施政(包括：瀏覽政府網頁、閱讀政府諮詢文件、留意有關報導等)」

沒有	30.8%
間中	53.0%
頗多	9.9%
經常	6.3%
總計	100.0%

(N=1016)

4.2 「監察政府既施政」

沒有	62.0%
間中	32.1%
頗多	4.0%
經常	1.9%
總計	100.0%

(N=1008)

4.3 「加入學會或其他社會團體以影響政府既施政」

沒有	86.6%
間中	11.0%
頗多	1.6%
經常	0.8%
總計	100.0%

(N=1000)

4.4 「直接向有關政府部門反映意見」

沒有	90.5%
間中	8.0%
頗多	0.9%
經常	0.6%
總計	100.0%

(N=1002)

5. 青年對權威的態度

5.1 「當你唔同意校長或老師既做法，你會因為佢地校長或老師既身份而唔敢提出你既睇法」

非常不同意	20.9%
不同意	41.1%
同意	33.0%
非常同意	5.0%
總計	100.0%

(N=1022)

5.2 「如果師長做得唔合理，但因為佢地係權威，你唔會對佢地既做法提出你既意見」

非常不同意	23.9%
不同意	46.4%
同意	24.8%
非常同意	4.8%
總計	100%

(N=1023)

5.3 「當你發現老師同校長有唔合理既地方，但因為佢地知得比你多，所以你唔會提出自己既意見」

非常不同意	13.9%
不同意	48.4%
同意	32.8%
非常同意	5.0%
總計	100%

(N=1025)

5.4 「因為你經驗同能力有限，你唔敢對校方既做法提出質詢」

非常不同意	13.8%
不同意	42.5%
同意	36.7%
非常同意	7.0%
總計	100%

(N=1024)

6. 青年對不同意見的尊重程度

6.1 「你會接受到同你意見好唔同既人或者好唔同觀點」

非常不同意	3.5%
不同意	23.2%
同意	57.0%
非常同意	16.3%
總計	100%

(N=1023)

6.2 「係討論期間，當你聽到同你好唔同既意見，你都依然會繼續聽落去」

非常不同意	1.0%
不同意	8.9%
同意	63.8%
非常同意	26.3%
總計	100.0%

(N=1025)

6.3 「你會接受其他人一d唔按照既定模式既做法」

非常不同意	3.3%
不同意	31.6%
同意	52.8%
非常同意	12.2%
總計	100%

(N=1022)

6.4 「你會接受其他人直接反對自己既原則和想法」

非常不同意	2.6%
不同意	22.7%
同意	57.6%
非常同意	17.0%
總計	100%

(N=1022)

7. 青年對公眾事務的責任心

7.1 「你覺得你對校方表達自己對校政或校規既睇法係學生既義務」

非常不同意	4.2%
不同意	29.3%
同意	55.0%
非常同意	11.5%
總計	100%

(N=1024)

7.2 「任何情況下，關注其他同學既權益都係重要既」

非常不同意	1.9%
不同意	11.6%
同意	58.2%
非常同意	28.3%
總計	100%

(N=1026)

7.3 「係學校，不論切身利益係咪被威脅，只要校政係涉及同學利益，你都應該向校方表達自己既意見」

非常不同意	14.9%
不同意	43.6%
同意	35.3%
非常同意	6.1%
總計	100%

(N=1025)

7.4 「你認為多 d 社會參與係可以改變到個社會既」

非常不同意	3.8%
不同意	19.5%
同意	49.3%
非常同意	27.4%
總計	100%

(N=1021)

8. 青年參與公眾事務的能力

8.1 「就某議題與人爭辯時，你係咪已經可以從其他人既價值觀同利益出發去考慮問題」

完全不能	5.6%
好少	27.8%
普通	51.6%
很有能力	15.0%
總計	100.0%

(N=1025)

8.2 「你係咪已經有能力透過討論同表決去參與達成一個集體決定」

完全不能	10.3%
好少	26.9%
普通	45.7%
很有能力	17.1%
總計	100.0%

(N=1025)

8.3 「你係咪已經可以專注聆聽其他人各種唔同既觀點呢」

完全不能	5.9%
好少	24.1%
普通	52.9%
很有能力	17.0%
總計	100.0%

(N=1028)

8.4 「你係咪已經有能力就一 d 議題同人磋商或者討論呢」

完全不能	13.2%
好少	34.8%
普通	43.0%
很有能力	9.1%
總計	100.0%

(N=1024)

8.5 「你係咪已經有能力就某 d 議題呼籲其他人表達意見」

完全不能	30.0%
好少	39.0%
普通	25.9%
很有能力	5.1%
總計	100.0%

(N=1025)

8.6 「咁你係咪已經有能去用一 d 概念去組織你既資料」

完全不能	8.8%
好少	34.1%
普通	46.1%
很有能力	11.0%
總計	100.0%

(N=1021)

9. 青年有否學過參與公眾事務的方法

9.1 「你有冇學過批判思考既方法呢」

沒有學過	28.8%
學過少少	24.7%
一般	31.5%
學過好多	15.0%
總計	100.0%

(N=1023)

9.2 「你有冇學過一 d 做研究既方法呢」

沒有學過	25.7%
學過少少	32.2%
一般	29.5%
學過好多	12.6%
總計	100.0%

(N=1023)

9.3 「你有冇學過為一 d 議題進行資料搜集呢」

沒有學過	29.1%
學過少少	29.4%
一般	31.8%
學過好多	9.7%
總計	100.0%

(N=1028)

9.4 「你有冇學過點樣去組織你既資料呢」

沒有學過	16.3%
學過少少	26.7%
一般	42.8%
學過好多	14.1%
總計	100.0%

(N=1025)

9.5 「你有冇學過點樣撰寫計劃書或草擬方案呢」

沒有學過	33.3%
學過少少	26.8%
一般	28.1%
學過好多	11.8%
總計	100.0%

(N=1027)

9.6 「你有冇學過點樣就著一 d 議題同人磋商或者討論呢」

沒有學過	19.4%
學過少少	32.5%
一般	38.0%
學過好多	10.1%
總計	100.0%

(N=1025)

9.7 「你有冇學過聆聽唔同觀點既技巧呢」

沒有學過	16.9%
學過少少	25.6%
一般	41.9%
學過好多	15.6%
總計	100.0%

(N=1027)

10. 青年對學校公眾事務的知識

10.1 「你有幾清楚學校既政策同校規係點樣制訂既」

完全唔知道	36.5%
好少	38.7%
普通	19.7%
好清楚	5.1%
總計	100.0%

(N=1026)

10.2 「你有幾清楚學校政策同校規背後既理據」

完全唔知道	30.1%
好少	36.2%
普通	25.9%
好清楚	7.8%
總計	100.0%

(N=1027)

10.3 「你有幾清楚學校既政策同校規對你同其他同學既影響」

完全唔知道	10.7%
好少	25.9%
普通	43.6%
好清楚	19.8%
總計	100.0%

(N=1026)

10.4 「你有幾清楚瞭解更多校政同校規既渠道」

完全唔知道	24.7%
好少	40.6%
普通	27.3%
好清楚	7.4%
總計	100.0%

(N=1028)

10.5 「你有幾清楚學校既權力中心(例如：校長)係點樣選出來既」

完全唔知道	47.0%
好少	30.0%
普通	15.1%
好清楚	8.0%
總計	100.0%

(N=1028)

11. 青年對香港公共事務的認識

11.1 「你有幾清楚香港政府既政策係點樣制訂出黎既」

完全唔知道	21.4%
好少	45.2%
普通	28.8%
好清楚	4.6%
總計	100.0%

(N=1028)

11.2 「你有幾清楚作為一個香港公民既權利同義務」

完全唔知道	9.4%
好少	32.2%
普通	47.7%
好清楚	10.7%
總計	100.0%

(N=1025)

11.3 「你有幾清楚香港既特首同政府係點樣選出來既」

完全唔知道	5.4%
好少	30.4%
普通	43.7%
好清楚	20.4%
總計	100.0%

(N=1028)

11.4 「你有幾清楚你有咩野途徑瞭解更多政府既政策」

完全唔知道	9.2%
好少	31.1%
普通	45.6%
好清楚	14.2%
總計	100.0%

(N=1027)

11.5 「你有幾清楚你有咩野途徑參與政治」

完全唔知道	24.1%
好少	47.4%
普通	24.1%
好清楚	4.3%
總計	100.0%

(N=1027)

12. 青年於學習場境參與公眾事務的空間

12.1 「學校會鼓勵你應用批判思考方法對校政或校規出疑問」

非常不同意	25.5%
不同意	39.8%
同意	30.9%
非常同意	3.8%
總計	100.0%

(N=1012)

12.2 「學校會鼓勵你就校政同校規進行研究同調查」

非常不同意	25.9%
不同意	42.0%
同意	28.2%
非常同意	3.9%
總計	100.0%

(N=1021)

12.3 「校方係制訂校規或校政上，都會諮詢你既意見」

非常不同意	27.9%
不同意	42.7%
同意	23.5%
非常同意	5.9%
總計	100.0%

(N=1024)

12.4 「學校會鼓勵你就著某 d 校政進行集體決定(例如公投)」

非常不同意	16.6%
不同意	41.5%
同意	36.3%
非常同意	5.5%
總計	100.0%

(N=1016)

12.5 「學校係制訂校規或校政既時候，都會接納你或者其他同學既建議」

非常不同意	13.5%
不同意	44.6%
同意	34.1%
非常同意	7.8%
總計	100.0%

(N=1024)

13. 公民參與及其他相關分析的分數

13.1 概念	分數
青年的行動參與*	1.29
青年對公眾事務的關注*	2.34
青年對香港公共事務的認識**	2.46
青年對學校公眾事務的知識**	2.16
青年透過學習場境參與公眾事務的空間**	2.20
青年有否學過參與公眾事務的方法**	2.36
青年參與公眾事務的能力**	2.57
青年對公眾事務責任心**	2.80
青年對不同意見的尊重程度**	2.91
青年對權威的態度***	2.24

*「沒有」為 1 分，「間中」2 分，「頗多」3 分，「經常」4 分；分數愈高，即代表參與或關注頻率愈高。

**以 4 分為滿分。以「青年對公眾事務責任心」為例，分數愈高，代表愈有責任心。

***「青年對權威的態度」為反向概念，即愈高分，表示受訪者愈看重權威。

13.2 青年參與公眾事務的空間與對公眾事務責任心之間的關係

青年參與公眾事務的空間	對公眾事務責任心
	.316*

*即表示受訪者參與公眾事務的空間愈大，他們對公眾事務的責任心亦愈強。

13.3 青年參與公眾事務的空間與對公眾及政治事務的關注的關係

對公眾及政治事務的關注	對公眾事務責任心
	.202*

*即表示受訪者對公眾事務的責任心愈強，亦會愈關注公眾及政治事務。

13.4 青年參與公眾事務的空間與行動參與之間的關係

行動參與	對公眾事務責任心
	.201*

*即表示受訪者對公眾事務的責任心愈強，亦會愈以具體行動參與公眾事務。



(突破事工研究及發展部 2008 年 6 月)