

突破機構 大專生學習與人生目標調查



新聞發布會

調查發言人

吳萃玟

郭慧嫻

大專生學習與人生目標調查



調查背景

- ◆香港大專生一向給予大眾的形象為「hea」、走堂做兼職、沒有人生目標、讀大學只為獲取學位認可

調查目的

- ◆了解大專生的人生目標與學習動機的關係，及其大專生涯時間分配的優次，以釐清外界對大專生的迷思

大專生學習與人生目標調查



「香港青少年研究檔案」工作小組進行：

日期：2006年4月至5月

對象：本港全日制大專學生

方法：網絡問卷 存放網站及新聞組等

問卷：805份（回收率45.9%）

受訪者背景

- ◆本地全日制大專學生(包括IVE、專上書院、職業學院、教育學院、私立學院、大學、研究院)
- ◆受訪者較多為女性（61.4%）
- ◆逾半（51.8%）為學位或以上大學生，一成二(12.1%)為副學士學生
- ◆受訪者來自全港12間大專院校，五成(53.8%)來自本港八間大學，較多就讀一年級(32.2%)

三成無視興趣 讀書動機較弱

- ◆五成(54.0%)選科因素是個人興趣
- ◆三成(30.9%)選科考慮因素：無視個人興趣、純粹以公開考試成績、可獲得學位資格為主

大專生學習與人生目標調查



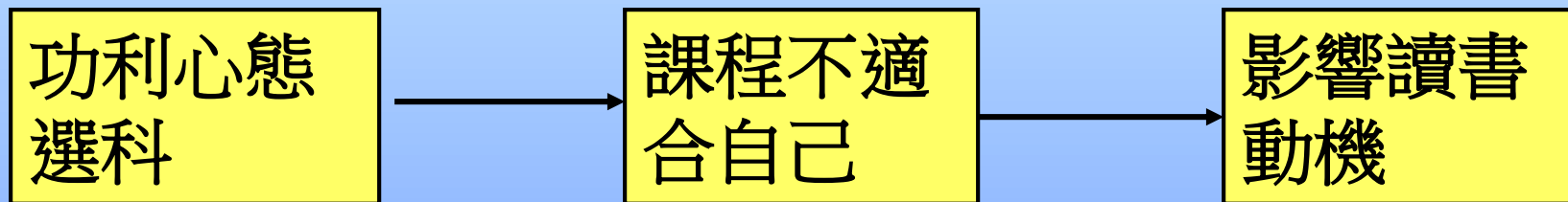
- ◆接近三成(28.0%)認為課程不適合自己
- ◆四項因素影響「課程是否適合自己」：
 - 1)人生目標清晰度
 - 2)課程能否滿足日後工作需要
 - 3)課程是否合乎報讀前期望
 - 4)是否以個人興趣考慮選科

大專生學習與人生目標調查



- ◆認為課程不適合自己
 - ◆當中逾半(55.6%)重功利果效選科
 - ◆超過七成(71.2%)對課程欠投入感
- ◆認為課程適合自己
 - ◆當中八成半(86.5%)能夠投入課程
 - ◆傾向認同現讀課程有助達成其大專和人生目標

大專生學習與人生目標調查



有清晰目標 讀書愈投入

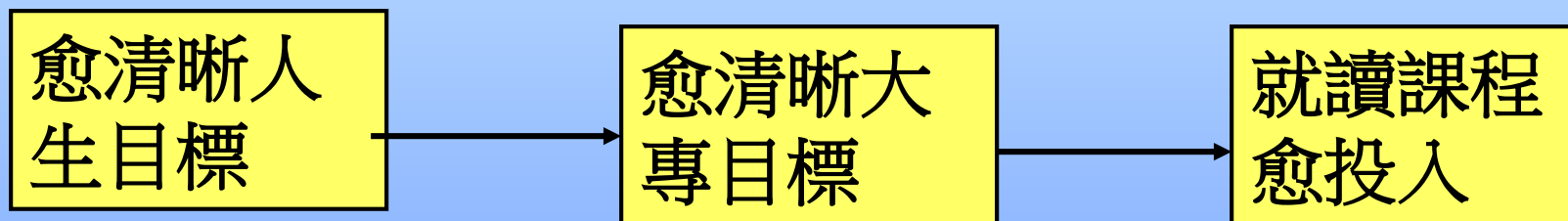
- ◆大專生的人生目標 (長遠目標) 和大專生涯目標 (短期目標) 的清晰度，與其對課程的投入感有一定關係
 - ◆大專生的人生目標愈清晰，其大專目標亦愈清晰
 - ◆欠缺清晰目標的大專生，對課程的投入感亦會較低

大專生學習與人生目標調查



- ◆近三成(29.8%)大專生未能投入現就讀課程
- ◆他們實際投放於學業的時間比例，較一般大專生少
- ◆願意投放在學業的時間，比實際時間短
- ◆兼職數量亦較其他大專生為少

大專生學習與人生目標調查



兼職不等於無心向學

- ◆大專生參與兼職工作與否或多少，與他們對學業或課程的投入感或讀書動機，無明顯關係
- ◆反映大專生兼職對其學習動機無負面影響
- ◆六成(60.0%)大專生有兼職工作，主要兼職原因是賺取個人生活費(76.3%)

大專生學習與人生目標調查



- ◆整體超過八成 (86%) 經濟未獨立，仍需依靠家庭，逾半(53.7%)大專生更需要家庭支持生活費和學費
- ◆研究反映大專生兼職與否主要受經濟因素影響，與學習動機無關

調查總結

- ◆大專生選科時若忽視個人興趣和個人發展目標，他們往往未能投入或重視自己的學業發展，其專上教育學習過程會變得空白，亦浪費生涯發展的機會
- ◆他們應積極重新認識課程給予的發展機會，從多方面發掘個人興趣，將目標放在學習與個人發展和導向上，把握機會發展自己

大專生學習與人生目標調查



- ◆大部分對課程欠缺投入感的大專生，亦欠個人成長目標或方向，反映他們在成長過程中，缺乏相關的指導或協助
- ◆中學應加入人生導向等相關課程或元素，由中學時期開始幫助他們尋找及發展個人路向，以免他們接受專上教育時，對其將來發展及人生目標仍感迷茫，浪費專上學習的機會。

大專生學習與人生目標調查



◆學校或家長不應只以功利作考慮，應該由學生或子女踏入中學階段時，開始啟發他們發展其志趣，協助他們開始規劃人生。

突破機構 大專生學習與人生目標調查



新聞發布會

調查發言人

吳萃玟

郭慧嫻