

# 北區青少年發展與社區資源 研究

北區區議會贊助

二零零一年六月七日

北區中、小學校長會  
突破機構



# 研究目的

- 了解北區青少年的心理行為狀況
- 探討北區青少年與社區的連繫性及使用社區資源的狀況
- 研究社區連繫性與心理行為特質的關係
- 透過研究所得的結果, 評估北區青少年對社區資源的需要



# 研究方法及樣本

- 量化問卷調查
- 研究樣本: 分級隨機抽樣
  - 12間中學, 2間小學, 共1237份有效問卷
- 參考樣本: 沙田區
  - 2間中學, 共204份有效問卷



# 問卷內容: 社區連繫性

- 社區感量表 (Chipuer & Pretty, 1999)
- 社區資源的使用與觀感
- 青少年地區感量表(Chipuer et al., 1999)
  - 地區支援
  - 地區安全
  - 地區活動
  - 地區朋友



# 問卷內容: 其他連繫性

- 家庭連繫性
- 學校連繫性
- 親密友誼量表 (Sharabany, 1994)



# 問卷內容: 心理及行為特質

- 自尊感量表 (Rosenberg, 1976)
- 生活滿意度量表 (Diener et al., 1985)
- 孤獨感量表 (Russell et al., 1980)
- 越軌行為清單 (黃成榮等, 1995)

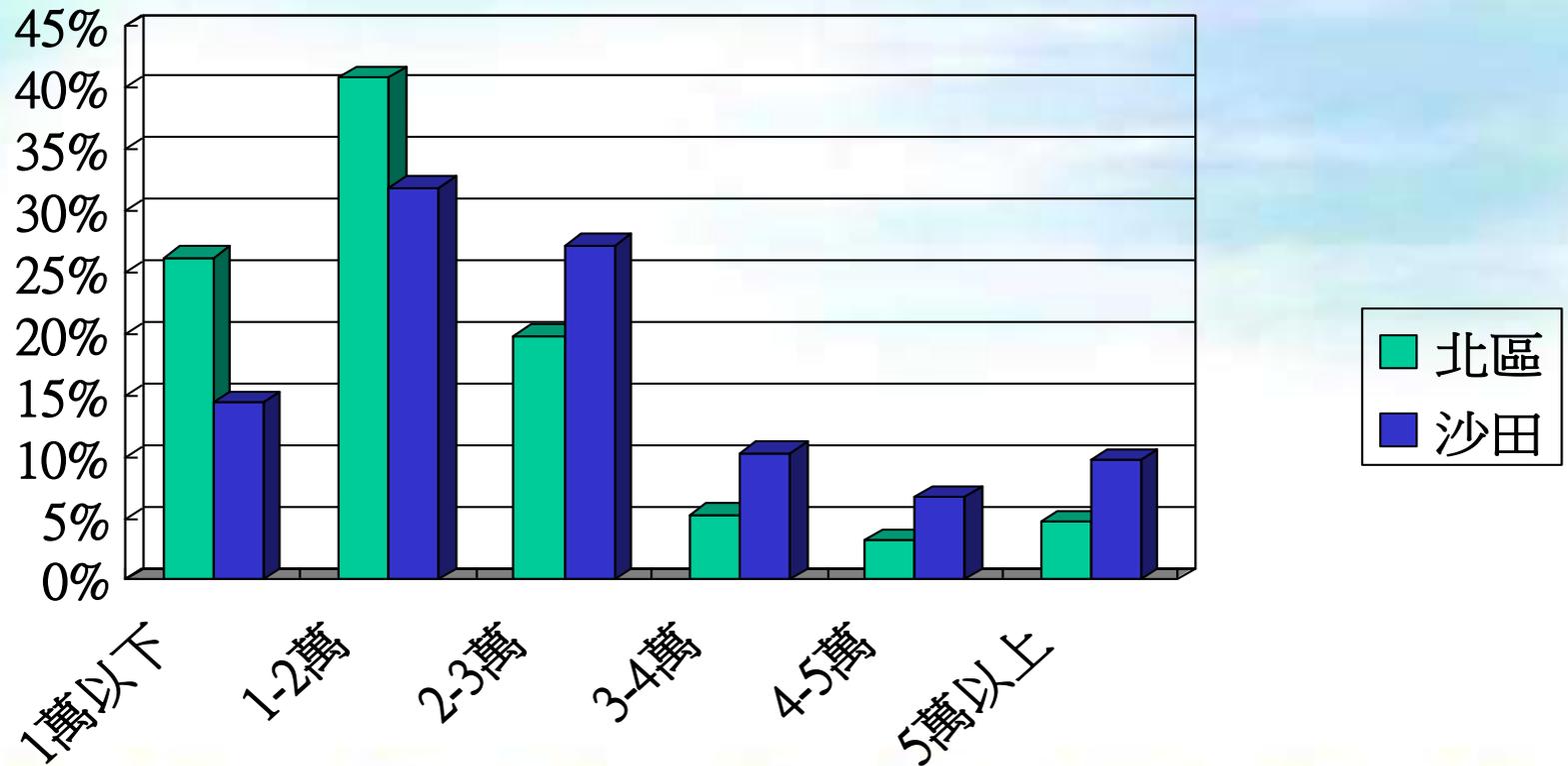


# 結果分析

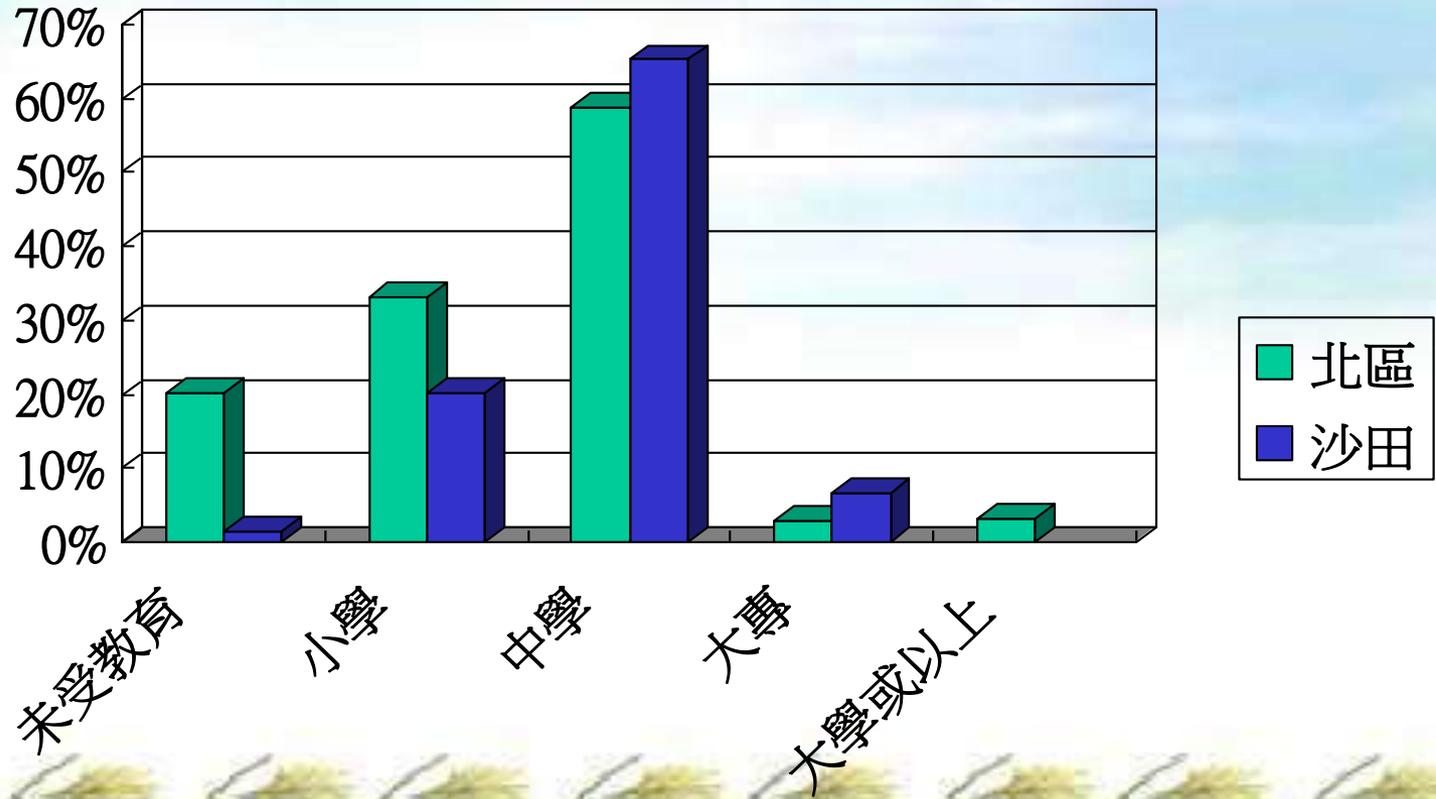
## 第一部份: 樣本資料



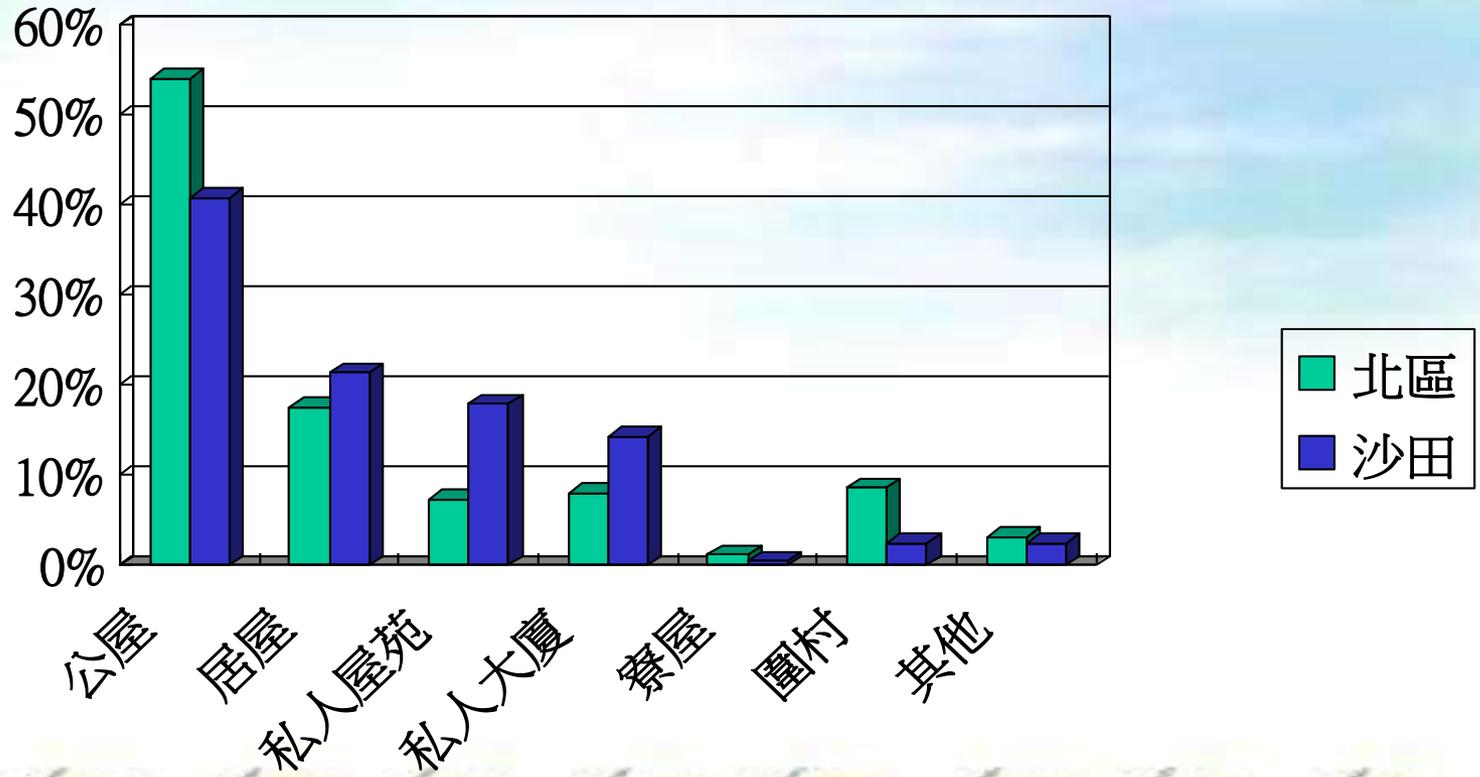
# 家庭收入



# 父親教育程度



# 居所類型



# 結果分析

第二部份：  
北區青少年心理及行為特質



# 不當行為

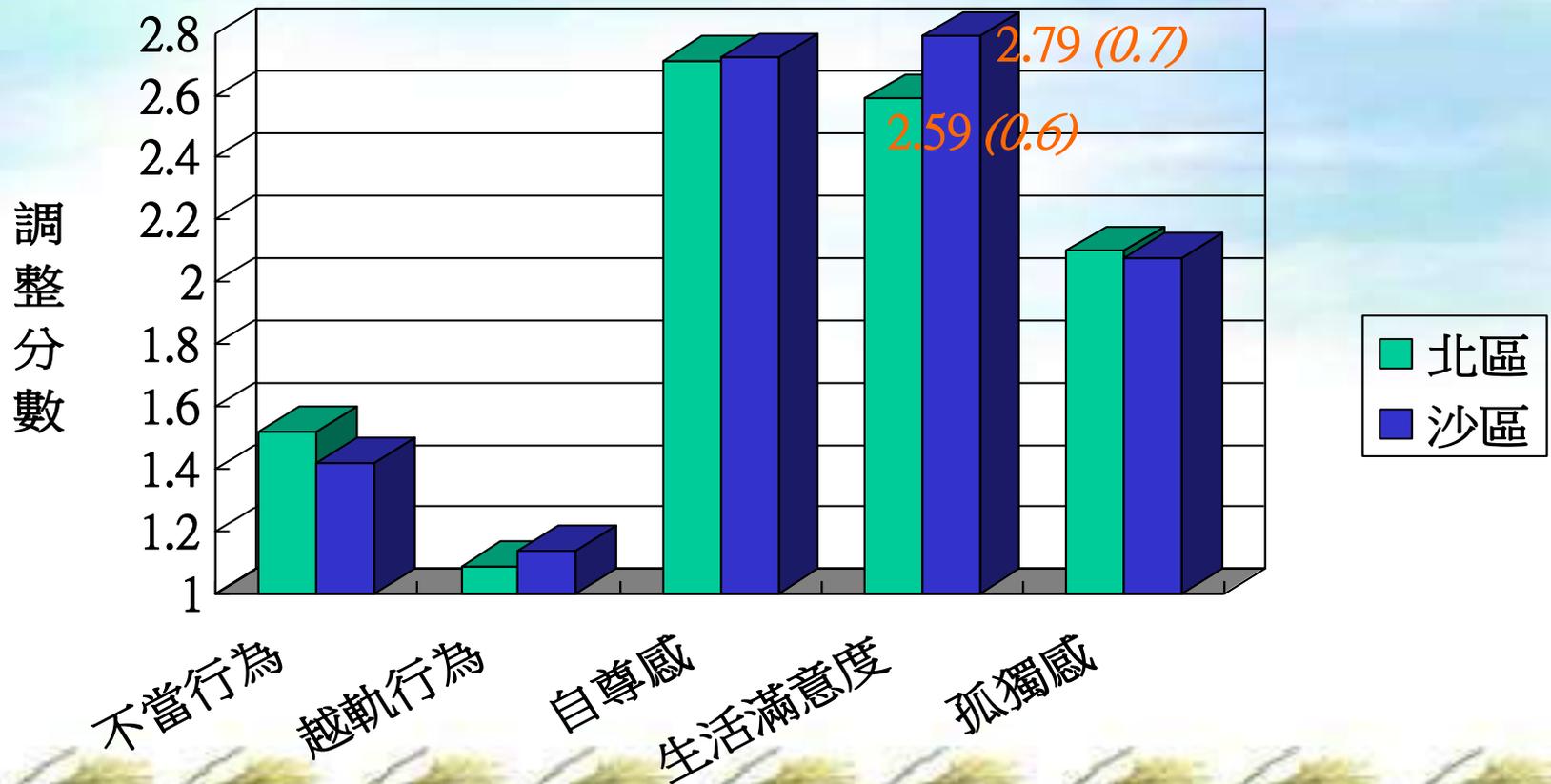
	曾經	間中或經常
講粗口	<u>35.5%</u>	<u>39.7%</u>
吸煙/飲酒	13.4%	7.6%
賭錢	<u>17.1%</u>	<u>13.6%</u>
流連夜店 / 玩通宵	9.0%	7.3%
打架	<u>25.1%</u>	<u>11.8%</u>
破壞公物 / 別人物件	13.3%	5.4%



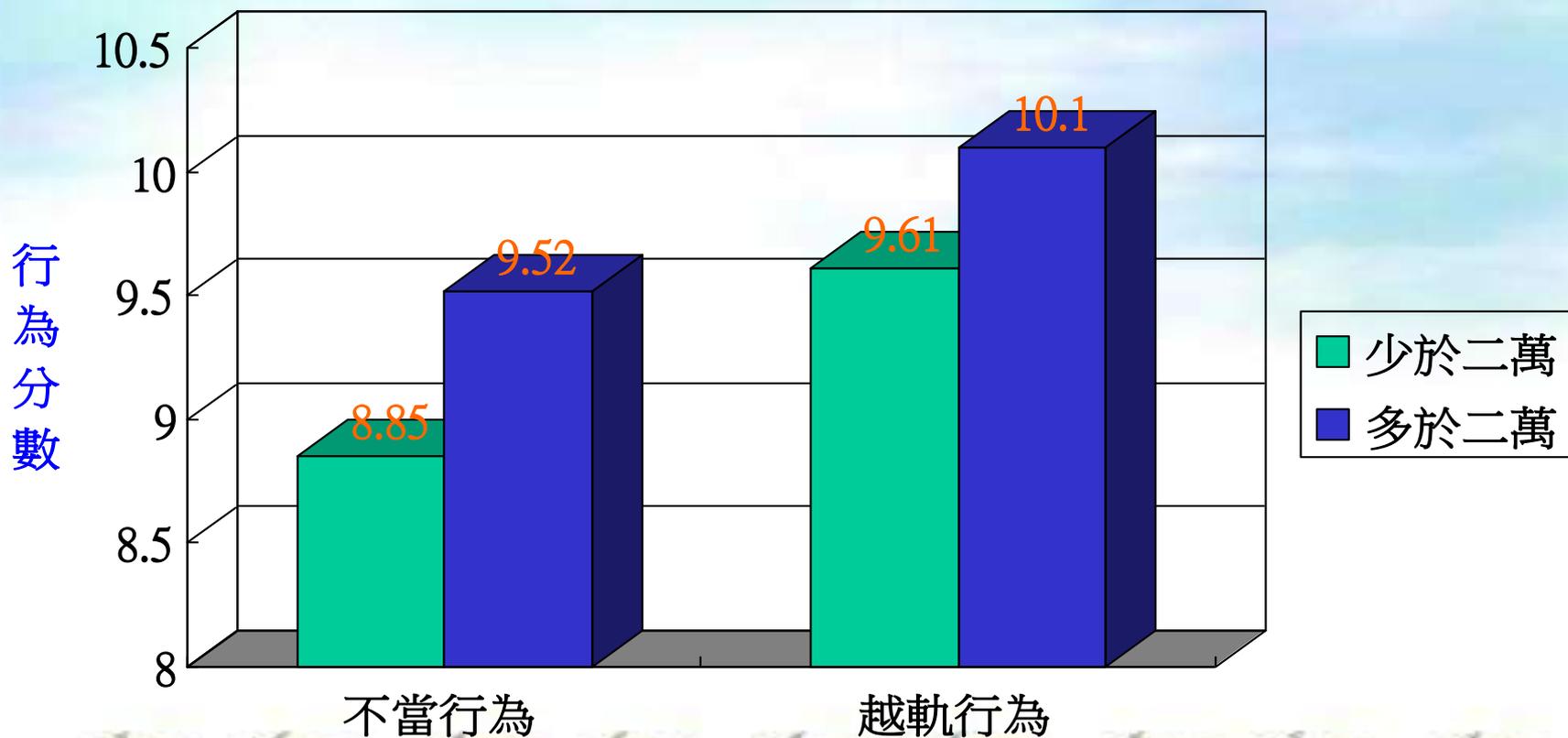
# 越軌行為

	曾經	間中或經常
逃學/離家出走	3.6%	1.7%
“界”手	<u>5.7%</u>	<u>3.0%</u>
企圖或嘗試自殺	<u>5.4%</u>	<u>2.2%</u>
服軟性毒品	1.1%	1.4%
恐嚇 / 勒索	2.0%	1.8%
販賣違禁物品	<u>3.6%</u>	<u>2.2%</u>
偷竊 / 搶劫	<u>5.8%</u>	<u>1.4%</u>
參與黑社會	2.1%	2.0%
與異性發生性行為	1.1%	2.5%

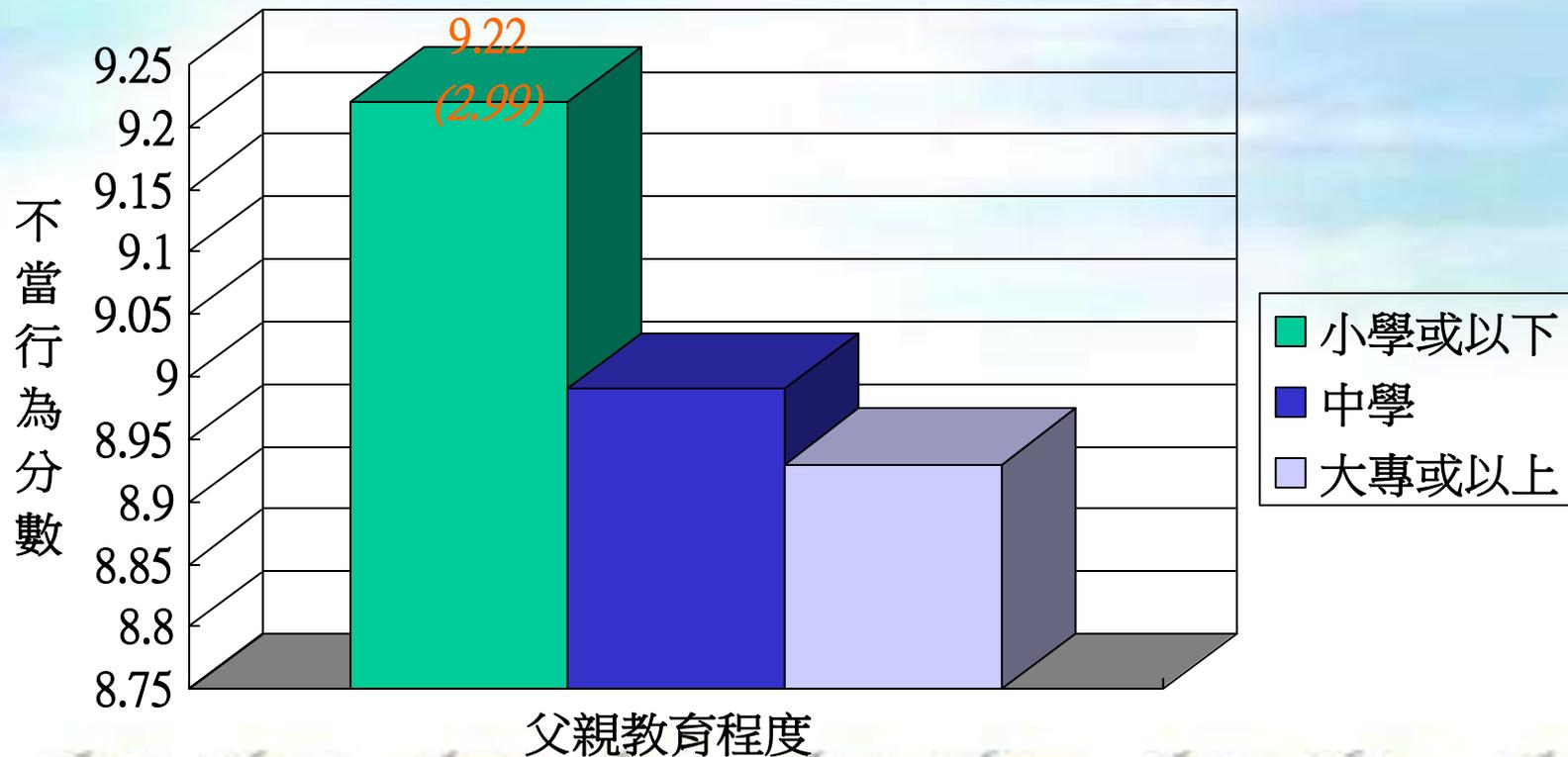
# 心理行為特質(與沙田區比較)



# 按家庭收入比較不當行為



# 按父親教育程度比較不當行為



# 不同年級的北區青少年 心理及行為特質

	年級					F
	小五	小六	中一	中二	中三	
生活滿意度	14.37 (3.65)	13.69 (4.04)	13.34 (3.75)	13.01 (3.38)	12.26 (3.23)	7.04**
孤獨感	39.15 (9.72)	37.89 (10.19)	41.27 (10.38)	42.32 (9.46)	43.22 (9.71)	4.47*
不當行為	7.27 (1.41)	8.14 (3.27)	8.92 (3.25)	9.22 (2.95)	9.40 (3.36)	5.58**
越軌行為	9.10 (0.49)	9.15 (0.46)	9.69 (2.28)	9.79 (2.00)	9.96 (2.87)	2.18**

註：方格內數字為平均分，括號內數字為標準差

\* $p < .01$       \*\* $p < .001$



# 結果分析

## 第三部份： 北區青少年與社區的連繫



# 社區資源的使用與觀感

---

	同意
我經常參加地區團體（例如互助委員會）舉辦的活動	25.3%
我覺得我住的地區社會服務很充足	41.2%
我經常參加社區中心/青少年中心的活動	27.0%

---



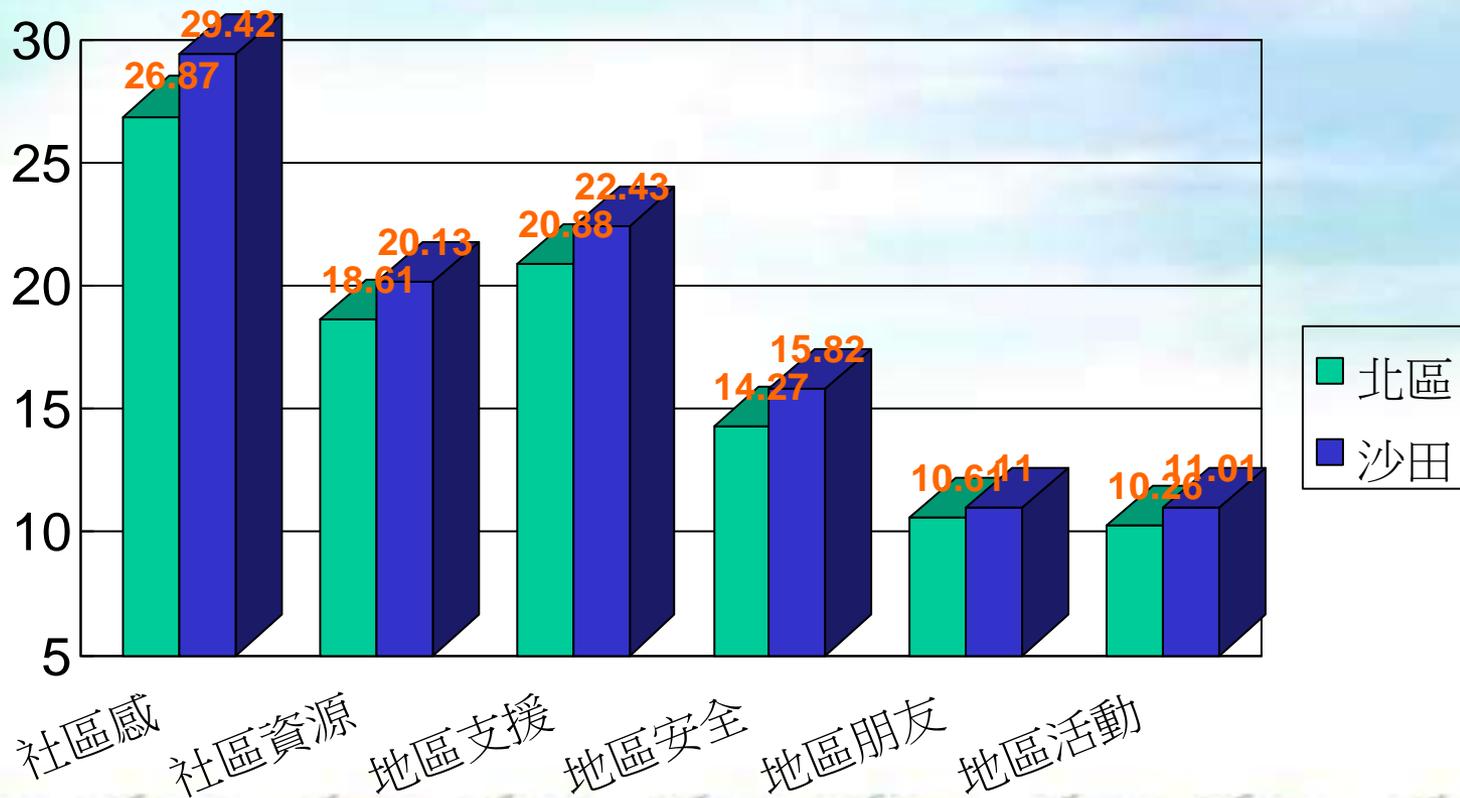
# 社區資源的使用與觀感

同意

即使我有需要,我也不清楚區內可到哪裏 尋求服務	51.2%
即使我有需要,我也不會尋求區內的服務	46.0%
我覺得區內的社會服務並不能照顧我或 我的家人的需要	52.1%



# 社區連繫性比較



# 結果分析

第四部份:

連繫性與心理行為特質的關係



# 社區連繫性與心理行為特質的相關

	自尊感	生活 滿意度	孤獨感	不當行為	越軌行為
社區感	<u>.33**</u>	<u>.48**</u>	<u>-.38**</u>	-.23**	-.15**
社區資源	.28**	<u>.36**</u>	-.27**	-.16**	-.05
地區支援	.25**	<u>.32**</u>	<u>-.31**</u>	-.18**	-.11**



# 其他連繫與心理行為特質的相關

	自尊感	生活 滿意度	孤獨感	不當行為	越軌行為
家庭連繫	<u>.38**</u>	<u>.55**</u>	<u>-.40**</u>	<u>-.33**</u>	<u>-.24**</u>
學校連繫	<u>.31**</u>	<u>.39**</u>	<u>-.37**</u>	<u>-.32**</u>	-.17**
親密友誼	.16**	.21**	<u>-.43**</u>	-.04	-.05



測試社區連繫性  
的  
直接效應與間接效應



# 線性迴歸分析

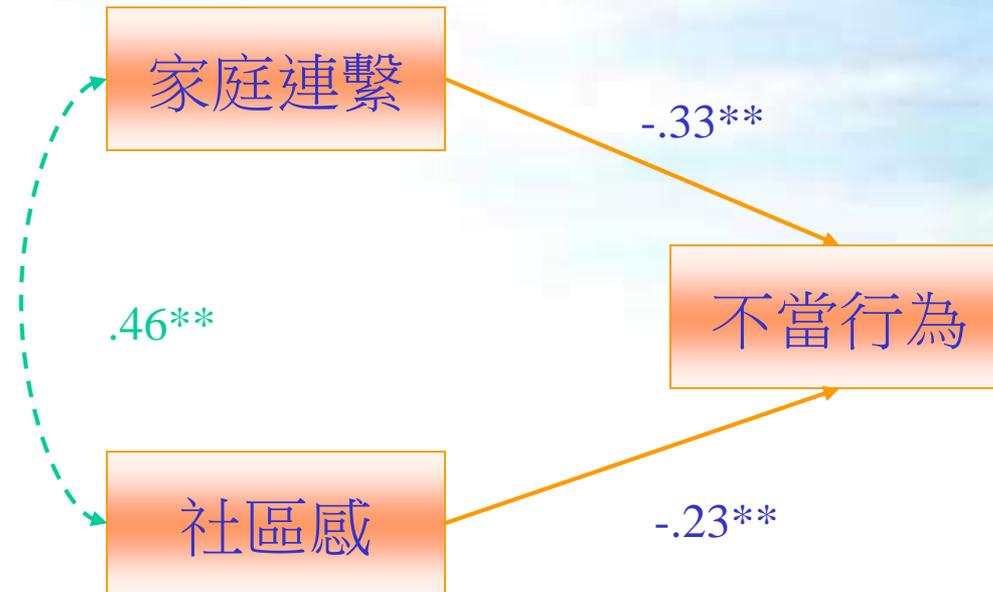
第一步: 以社區連繫性預測心理行為特質

第二步: 控制微系統的連繫性, 再以社區連繫性預測心理行為特質

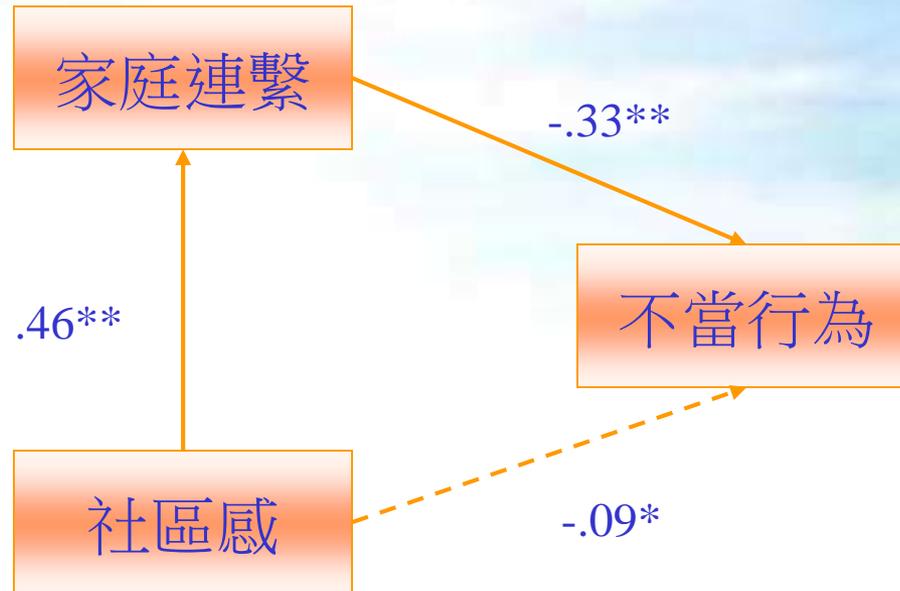
心理健康 -- 自尊感, 生活滿意度, 孤獨感  
行為問題 -- 不當行為及越軌行為



# 社區連繫性的直接效應



# 社區連繫性的間接效應



# 檢驗社區連繫性的間接效應

	預測心理 健康	預測行為 問題
直接效應 $R^2$	.25**	.07**
控制家庭連繫性後	.09**	.02**
控制學校連繫性後	.10**	.03**
控制朋友連繫性後	.18**	.07**



# 社區連繫與其他連繫的相關

	家庭連繫	學校連繫	親密友誼
社區感	<u>.46**</u>	<u>.53**</u>	.20**
社區資源	<u>.33**</u>	<u>.41**</u>	.08*
地區支援	<u>.34**</u>	<u>.37**</u>	.17**
地區安全	.10**	.13**	.01
地區朋友	.14**	.19**	.18**
地區活動	<u>.36**</u>	<u>.35**</u>	.13**

# 結論

- 總體來說,北區在學青少年的心理及行為狀況並不比其他地區(沙田區)的為差,唯研究結果顯示,北區青少年的生活滿意度較沙田區為低
- 在父親教育程度較低的組別,北區青少年報告出有較多的不當行為
- 另外,在家庭收入高於二萬的北區青少年,比收入少於二萬的,報告出更多的不當行為及越軌行為



# 結論

- 與沙田區青少年比較,北區青少年社區的連繫性顯著地較差
- 受訪北區青少年中,年齡愈大,愈感到對生活不滿意、感到孤獨、和愈多行為問題



# 結論

- 社區連繫性與心理健康及行為問題有顯著的相關
- 但研究結果顯示,社區連繫性與個人心理行為的關係為間接效應
- 社區連繫性的效應經由家庭及學校的連繫性所促成



# 結論

- 而在眾多社區連繫性指標中, 社區資源, 地區支援, 與地區活動均與家庭及學校的連繫性具有可觀及有意義的相關性
- 在控制家庭連繫, 學校連繫, 及社區連繫的效應後, 北區樣本與沙田樣本在心理行為上的差異變成不顯著

