

北區青少年發展與社區資源研究

二零零一年七月

研究摘要

是項研究由北區中小學校長會委託突破機構進行。研究的目的是：(1)了解北區青少年的心理行為狀況；(2)了解北區青少年與家庭、學校、和友儕的連繫性；(3)探討北區青少年使用社區資源的狀況及與社區的連繫性；(4)探討社區連繫性與心理行為特質的關係；(5)檢視家庭、學校、友儕、和社區連繫性的互動關係；(6)透過研究的結果，評估北區青少年對社區資源的需要。研究採用量化問卷調查的方式，以隨機抽樣成功訪問了共 1237 名就讀於北區中小學的學生。

研究結果顯示如下：

北區青少年的心理及行為素質，有隨年齡而轉差的趨勢，包括年齡愈大，愈對生活不滿意、愈感到孤獨、和愈多不當行為。北區青少年的行為問題，以較輕微的不當行為居多，其中約四成被訪青少年表示間中或經常講粗口，13% 間中或經常賭錢，11% 間中或經常打架。有若干越軌行為的比率，甚值得注意，例如：曾經作出自毀行為，和曾經企圖或嘗試自殺的，分別有 8.7% 和 7.6%。另外，曾經販賣違禁物品，和曾經偷竊或搶劫的，分別有 5.8% 和 7.2%。這顯示不少北區青少年，是處於自殺風險或是曾參與犯罪活動的。

家庭、學校、和友儕的連繫性，與青少年的心理行為素質有顯著的相關，特別是家庭，對於各種心理或行為的特質而言，都是舉足輕重。而且，家庭系統和友儕系統息息相關。研究結果發現：在家庭連繫性低的青少年中，與友儕的緊密關係，具有特別高的保護作用，使青少年免於習得越軌行為。反映出對於家庭連繫性較薄弱的青少年來說，朋友的支援是更為重要。

北區青少年的社區連繫性，與其心理行為的成長有著顯著的關連。在各項社區連繫性指標中，社區資源、地區支援及地區活動等，較能預測北區青少年

的心理及行為特質。反映出青少年特別需要社區資源（例如社區服務）、地區上人際間互相支持、和地區上有足夠可供消閒活動的空間和設施，來作為健康成長的後盾。但現時北區青少年對社區資源的觀感是兩極化的，半數青少年對社區資源觀感正面積極，另一半則觀感負面疏離。反映多至半數的北區青少年，未能或難以從社區資源中獲得所需的支援。

社區對於青少年發展的影響，並非獨立於其他環境系統；事實上，家庭和學校在當中扮演著重要的中介角色，社區連繫性的效應，是透過家庭連繫或學校連繫方能促成。這暗示社區跟家庭、學校的配合和協調，是有效支援青少年心理發展的關鍵因素。

基於以上各項研究的結果，我們認為增加社區對青少年的支援，可在三方面著手，包括**改善社區**、**支援家庭**、及**與學校合作**。這可包括：

- ◆ 建立和諧，互助的社區環境，把青少年融入社區；
- ◆ 確保社區上有足夠和合適的社區資源和服務，並須改善青少年對這些社區資源和服務的認識和觀感；
- ◆ 增加適合青少年的文娛康樂活動場所和設施，吸引青少年使用該等設施；
- ◆ 確保有足夠和合適的家庭服務，及推行家長教育；
- ◆ 促進家長與子女共同參加社區活動，一方面加強家長和子女的社區連繫性，另一方面間能夠間接加強家庭連繫性；
- ◆ 社區和學校互相配合，例如：合辦有益身心的社區活動作為課後活動，或由學校帶領學生參與建設地區，例如：美化環境、提倡公德心運動等，進而共同締造和諧優質的社區。