

# <<青少年網上新世界>> 網絡行為調查研究

突破機構 Uzone21.com



# 研究方法

- ◎ 電話問卷調查
- ◎ 對象：12至25歲曾上網
- ◎ 訪問日期：22-5-2000至30-5-2000
- ◎ 成功個案：1166
- ◎ 回應比率：66.2%
- ◎ 標準誤差少於三個百分點(<3%)

# 研究目的

- ◎ 本港青少年網上行為研究：
  - 青少年使用互聯網模式
  - 喜歡瀏覽之網站及目的
  - 網上找資料的情況和現象探討
  - 增強與朋友聯繫
  - 青少年主動上網尋找所需資料

# 使用模式

- ◎ 每星期平均上網4.07天
  - 當中每日都上網約28.2%或298人
- ◎ 每日平均上網2.15小時
  - 顯示本港青少年上網頗為頻密
- ◎ 每天大約下午10時至凌晨3時上網
  - 不定時上網佔12.1%或141人
- ◎ 顯示互聯網在青少年生活中佔很重要地位

# 喜歡瀏覽之網站及目的

## ◎ 上網目的：

- ICQ（與朋友交談）45.4%  
—與認識的朋友保持聯繫

## ◎ 最吸引年青人睇的網站依次序為：

- 1. 娛樂 35.5%
- 2. 音樂 19.4%
- 3 時事資訊 15.1%

# 網上找資料的情況和現象探討

- ◎ 超過五成受訪者(55%)已懂利用互聯網找尋資料
- ◎ 認為所找尋到的資料對他們有實際幫助者佔(76.5%)
- ◎ 可使青少年擴闊國際視野，了解周遭所發生的事情，拓展世界觀 (77.3%)
- ◎ 對其他國家文化、特色等等，認識多了佔超過五成(53.5%)
- ◎ 由於認知性強化了，普遍地增強年青人解決問題之能力 (75.6%)



# 增強與朋友聯繫

- 使用互聯網之後青少年與家人相處時間沒有少 (91.5%)
- 與家人關係也沒有變壞 (90.4%)
- 與朋友聯繫更因此增強(62.2%)
- 與朋友關係也更密切 (52.5%)
  - 顯示互聯網能增強青少年的人際網絡

# 加強青少年的學習動機

- 超過七成的受訪者都會看傳統報紙、雜誌介紹的網址然後上網 (70.6%)
  - 年青人根據相關資料主動上網搜尋資料
- 傳統單向學習模式已不能滿足青少年的求知慾
  - 互聯網能夠使青少年主動尋覓知識和學習
- 展望未來，互聯網在學習上會扮演一個重要角色





---

問答時間